Конспект

интегрированного музыкального в старшей группе

«Пасха»

Цель:

Приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям, знакомство с праздником Воскресения Христова на основе изучения национальных традиций, используя личный жизненный опыт детей, средства **музыкального** и изобразительного искусства.

Задачи:

1. Познакомить детей с обычаями и традициями русского народа, с православным праздником Воскресения Христово. **Пасха**.

2. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к окружающему миру, себе, сверстникам и взрослым;

3. Воспитывать любовь к классической **музыке**, развивая воображение и фантазию.

4. Способствовать формированию эстетического вкуса, мышлению,памяти.

5. Развивать творческую фантазию, неординарность в принятии решения.

6. Воспитывать интерес к росписи **пасхальных яиц**.

Ход ЗАНЯТИЯ

Звучит инструментальная **музыка**. Дети входят в зал, рассаживаются на стульчик.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какой за окном хороший солнечный день! И здесь нам тепло и радостно от наших улыбок. Сегодня у нас с вами необыкновенное **занятие**. Что вы видите здесь необычного?

Дети

Зал похож на весеннюю улицу.

Педагог

А знаете, какие праздники отмечаются весной?

Дети

8 марта, 9 мая

Педагог :

Да, верно – Международный женский день, Праздник весны и труда, День Победы, **Пасха**. И у нас сегодня маленький праздник – Весенний перезвон. Мы поговорим о весне, о праздниках, которые отмечаются в это время года и одном из них – **Пасхе**. Сейчас я вам предлагаю прослушать фрагмент произведения П. И. Чайковского “Времена года”. Его композитор назвал “Подснежник”, посвящен он месяцу апрелю. Закройте глаза и нарисуйте в своем воображении картину, которую вам навеет звучащая мелодия.

Слушание **музыки**.

Педагог: Что же вы представляли себе, слушая **музыку**?

Дети

Услышали журчание ручейка? Пение птиц? Дуновение ветерка?

Педагог:

А вот так услышала я эту **музыку**(показ презентации *«Весна»*)

Педагог:

С первых аккордов этого произведения слышится уверенная поступь весны.

Весенний воздух свеж и чист…

Вот зеленеет первый лист.

Видна в проталинах земля.

Вокруг ручьи бегут, звеня.

Ватага вольных воробьев

Ворону гонит из кустов…

Весна готовит свой парад,-

Весь мир весне весёлой рад!

– Ребята, вот перед вами **музыкальные** инструменты возьмите те, которые помогут вам передать звуки: весенней капели, пение птиц, журчание ручейка, дуновение ветра.

Дети импровизируют на **музыкальных инструментах***(металлофоны, треугольники, колокольчики, султанчики, бубны)* под **музыку П**. И Чайковского *«Подснежник»*

Педагог: Молодцы, хорошо передали настроение **музыкального произведения**.

Продолжаем говорить о весне и праздниках, так какой ближайший праздник?

Дети

Пасха

Педагог: Да, вы правы **Пасха**, или еще его называют Светлое христово воскресенье.

Педагог: Мы приготовились к встрече следующего праздника – **Пасхи**.

Сердце с бедами свыкается –

Но, когда ускачет бес,

К нам на крыльях опускается

**Пасха яркая с небес**.

**Пасха русская**, старинная,

С пестротой и толчеей,

Неподдельная, былинная –

Та, что празднуем семьей.

Педагог: **Пасха** – самый главный праздник церковного года, день воскрешения Иисуса Христа, когда люди освобождаются от всего дурного. Это праздник надежды на будущее, радость, победа Добра над Злом. Бог так возлюбил людей,что пришёл в мир для их спасения. Он принял на себя все плохие поступки *(грехи)* людей. Но злые люди не хотели, чтобы Христос спас людей. Они схватили Его и убили. Но Христос победил смерть, Он Воскрес из мёртвых, поэтому все люди радуются в этот день и поздравляют друг друга словами: *«Христос Воскрес!»* А им отвечают *«Воистину Воскрес!»*. Дарят подарки друг другу поют песни. Предлагаю вам,ребята исполнить песню *«Здравствую лучик солнечный»*

Дети исполняют песню *«Здравствуй лучик солнечный»*

Педагог: А еще Светлое воскресение Христово у народа издревле связано с солнцем. У крестьян существовало поверье, что на **Пасху**"солнце играет". И люди старались подкараулить, подсмотреть мгновения игры солнца. С игрою солнца связывали и виды на урожай, погоду. В первый день **Пасхи примечали**:

• на **Пасху** небо ясное и солнце играет - к хорошему урожаю и красному лету;

• на святой дождь - добрая рожь;

• на святой гром - к урожаю;

• солнышко с **пасхальной** горки в лето катится.

Сегодня мы с вами разучим игру *«Солнышко»*

Солнышко, ведрышко,

Выгляни в окошко.

Выгляни немножко.

Солнышко, покатись,

Красное, нарядись.

Гори, солнце, ярче-

Лето будет жарче,

А зима теплее,

А весна милее.

Педагог: Ребята,какие основные приметы праздника **Пасхи**? Как готовятся к празднованию **Пасхи**? Что вы будите делать дома,чтобы встретить **Пасху**

Дети

Прибирать и украшать дом, печь куличи, готовить творожную **пасху**, красить яйца.

Педагог: Ребята, как вы уже сказали, куличи, творожная **пасха и крашеные пасхальные** яйца - вот основные приметы праздника **Пасхи**. Накануне **Пасхи** дети и взрослые красят и расписывают яйца. Яйцо – это символ солнца, весны и зарождения новой жизни, чистой, светлой, символ надежды. Мы с вами знакомились с росписью **пасхальных яиц**. В разных областях своя роспись яиц. Есть яйца крашенки, писанки.

Педагог: На этой тарелочке самые разные яйца. Вы все по очереди сейчас подойдете и возьмете по одному яйцу с закрытыми глазами. А я раскрою тайный смысл доставшегося вам яйца, какой цвет, что означает.

Дети по очереди подходят и с закрытыми глазами берут по одному яйцу, педагог всем объясняет его смысл.

1. Красное – красный цвет – цвет радости.

2. Зеленное – символизирует весну и природу.

3. Жёлтое – означает плодородие, богатство.

4. Голубое – этот символ означает русское добродушие.

5. Белое – символизирует чистоту и добро.

Дети расписывают яйца, звучит **музыка П**. И. Чайковского *«Подснежник»*

Педагог: Когда их расписываешь, то, как бы забываешь про всё плохое и мечтаешь только о хорошем и добром, красоте и радости.

*(Выставка из работ детей)* рассматривают.