**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Лесная сказка»**

**Арсеньевского городского округа**



Утверждаю

И.о.заведующего МДОБУ ЦРР –

д/с № 30 «Лесная сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Овчинникова

приказ № 118-а от «11» 08 2023г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**исполняющего обязанности заведующего**

**Овчинниковой Наталии Валерьевны**

**за 2022-2023 учебный год**

**Структура публичного доклада**:

1. Общая характеристика заведения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДОУ.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития

**1. Общие характеристики заведения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом** | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 30 «Лесная сказка» Арсеньевского городского округа |
| **Юридический адрес** | 692342, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Октябрьская, 63 |
| **Местонахождение, удобство транспортного расположения** | г. Арсеньев, ул. Октябрьская, 63, находится в жилом микрорайоне около МОБУ «Лицей № 9», соседние ДОУ: МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка», МДОБУ ЦРР д/с №27 «Дюймовочка».  Остановка автобуса № 1, 4, 6 «ГПТУ № 32» |
| **Тип образовательного учреждения** | Дошкольное образовательное учреждение |
| **Вид образовательного учреждения** | Центр развития ребенка – детский сад |
| **Организационно-правовая форма** | Муниципальное бюджетное учреждение |
| **Статус образовательного**  **учреждения** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение. |
| **Контактная информация** | Телефоны: (8-42-361) 4-12-18 |
| **Адрес электронной почты** | E-mail: [mdou-30@mail.ru](mailto:mdou-30@mail.ru) |
| **Адрес интернет сайта** | http://леснаясказка-дс30.арс-обр.рф |
| **Социальные сети** | Telegram: t.me/detsad30  VK: vk.com/mdobu30 |
| **Год основания** | 1987 |
| **Лицензия на образовательную деятельность** | Лицензия - серия 25Л01 № 0001692, выдана Департаментом образования и науки Приморского края бессрочно. Регистрационный № 462 от 19.12.2016г. |

**Режим работы** Учреждения установлен Учредителем продолжительностью 10,5 часов. Группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 7.30 до 18.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Р

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

Проектная - 250

Фактическая – 129

Количество групп — 6 (из них 1 группа раннего возраста с 1 до 3 лет).

**Комплектование групп:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Возраст детей** | **Количество детей** |
| № 2 (первая младшая) | 1-3 года | 19 |
| № 3 (младшая) | 3-4 года | 24 |
| № 4 (средняя) | 4-5 лет | 13 |
| № 5 (средняя) | 4-5 лет | 18 |
| № 6 (старшая) | 5-6 лет | 26 |
| № 8 (подготовительная) | 6-7 лет | 29 |

**Направленность деятельности групп Учреждения**

В Центре развития функционировало 6 групп общеразвивающей направленности.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой учреждения, разработанной самостоятельно на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

 В группы общеразвивающей направленности принимаются дети в возрасте от 1 до 7 лет. Прием может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, в группах раннего возраста – 2,5 метров квадратных. В группу общеразвивающей направленности   могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

Образовательный процесс в группе общеразвивающей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей и выполнение государственного образовательного стандарта. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

**Консультативный пункт**

В детском саду функционирует консультативный пункт по вопросам коррекции, оздоровления, адаптации, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей, не посещающих ДОУ. Его задача обеспечение квалифицированного психолого-педагогического консультирования родителей.

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультативном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей. Консультирование родителей проводиться одним или несколькими специалистами одновременно (это зависит от запроса родителей, сложности проблемы, с которой они обратились, особенностей развития ребенка).

Работа с родителями и детьми проводится в различных формах: индивидуальных, групповых, подгрупповых. Дети получают возможность взаимодействовать со сверстниками, а родители видят, что они не одиноки в своих проблемах и тревогах, узнают пути, которыми другие решают возникающие трудности.

В консультативном пункте организуются лектории, теоретические и практические семинары для родителей по интересующим их вопросам. Специалисты учитывают в общении с родителями индивидуальные особенности и потребности, как ребёнка, так и родителей.

Структура и органы управления

Управление в дошкольном учреждении осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, который назначается приказом управления образования Арсеньевского городского округа.

Формами самоуправления детского сада являются:

* Общее собрание трудового коллектива;
* Совет учреждения;
* Родительский комитет;
* Педагогический совет.

Связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией. Эта структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДОУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

*Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:*

1. И.о.заведующего – Овчинникова Наталия Валерьевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 30 лет (т.8 (42-361) 4-12-18).

2. Старший воспитатель - Овчинникова Наталия Валерьевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 30 лет (т.8 (42-361) 4-12-18).

3. Заведующий хозяйством – Абрамчук Татьяна Анатольевна, высшее образование, общий стаж работы – 35 лет, в данном учреждении – 2 года. (т.8 (42-361) 4-12-18).

4. Медсестра - Щербакова Светлана Ивановна, среднее специальное образование, общий стаж работы — 28 лет, в данном учреждении — 11 лет (т.8 (42-361) 4-12-18).

5. Кладовщик – Середа Олеся Сергеевна, общий стаж работы 17 лет, в данном учреждении — 14 лет (т.8 (42-361) 4-12-18).

6. Специалист по кадрам — Торопова Татьяна Михайловна, неоконченное высшее образование, 47 лет общего стажа, в данном учреждении - 20 лет (т.8 (42-361) 4-12-18).

7. Специалист по охране труда – Светличных Яна Игоревна, высшее образование, общий стаж работы - 11 лет, в данном учреждении - 11 лет (т.8 (42-361) 4-12-18).

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: «Закона об образовании РФ», Договора о взаимоотношениях ДОУ и учредителя, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Устава МДОБУ, локальных документов, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора с родителями.

**Стратегия развития и приоритетные задачи на следующий год:**

1. Совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, с целью повышения социального статуса Учреждения.

2. Совершенствовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования.

3. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса.

4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

5. Расширить взаимодействие ДОУ с социумом.

6. Обогащать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ.

**2. Особенности образовательного процесса**

В детском саду реализуется образовательная программа ДОУ, составленная на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и парциальных программ.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении. Образовательная работа с дошкольниками направлена на развитие предпосылок учебной деятельности.

Специфика дошкольного учреждения предполагает использование большего количества организованных форм работы с детьми*,* поэтому при составлении общей сетки видов деятельности, при составлении графиков индивидуальной занятости специалисты, работающие с ребёнком, учитывают распределение нагрузки на ребёнка в течение дня и недели, сочетание разных видов деятельности, соотношение организованных форм и совместной с взрослым и самостоятельной деятельности. При этом, прежде всего, педагоги ориентируются на состояние здоровья ребёнка. Главным условием организации жизни дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |
| --- |
| \*О**сновная образовательная программа дошкольного учреждения.** \***Рабочие образовательные программы воспитателей и специалистов**.  Программы с изменениями приняты на педагогическом совете от 26.08.2022 №6 |
| Программы разработаны на основе и с учетом следующих программ и методик. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Линии  развития | Парциальные  программы | Педагогические технологии и инновационные методики |
| Физическое  развитие | - Яковлева Л.В. Программа «Старт»;  - Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду. | - Маханева М.Д. Здоровый ребенок;  - Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья;  - Рунова М.А. Движение день за днем;  - Степаненкова Э.Я. Методика физ. воспитания;  - Волошина Л.Н. Воспитание двигательной культуры дошкольников;  - Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. СА-ФИ-ДАНСЕ: Танцевально-игровая гимнастика для детей;  - Утробина К.К. Занимательная физкультура в д/с. Нетрадиционные занятия и развлечения в спортивном зале;  - Термотерапия в дошкольном учреждении: Методика проведения оздоровительных процедур. /Авт.-сост. Т.В.Волосникова и др.;  - Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак.  - Физкультурные праздники в д/с /В.Н.Шебеко, Н.Н. Ермак;  - Подвижные игры и игровые упр-я для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева;  - Уроки Мойдодыра / Г.Зайцев;  - Уроки этикета / С.А. Насонкина;  - Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова;  - Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. |
| Познавательное развитие | - Кондратьева Н.Н. «Мы» Программа экологического образования детей;  - Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». | - Павлова Л.Н., Пилюгина Е.Г., Волосова Е.Б. Раннее детство: познав. развитие;  - Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до трех лет;  - Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию!  - Николаева С.Н. Методика экологич. воспитания в детском саду;  - В.И. Цепенникова. Чудеса, которые рядом, или «волшебный телевизор»: Системный оператор открывает окружающий мир (ТРИЗ);  - Рыжова Н.А. Методич. разработки по программе «Я и природа»;  - Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику;  - Новикова В.П. Математика в детском саду;  Петерсон Л.Н., Кочемасова Е.Е., Игралочка: в 2ч;  - Гризик Т. Познавательное развитие детей 4-5л;  - Логика и математика для дошкольников / Автор-сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая;  - Математика от трех до шести/Сост. З.А. Михайлова, Э.Н.Иоффе;  - Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников;  - Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира с детьми 3-7 лет;  - Развивающие занятия с детьми / Под ред. Л.А. Парамоновой;  - Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / Под ред. О.М. Дьяченко. |
| Речевое развитие | - Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р. Программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте;  - Программа и методика развития речи детей дошкольного возраста в д/с / Автор составитель: Ушакова О.С. | - Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей;  - Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду;  - Грамматические игры в детском саду / Сост. Г.И. Николайчук;  - Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки;  - Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста;  - Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя;  - Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом;  - Учимся общаться с ребенком / В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина;  - Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга;  - А.В.Лиморенко, Г.С.Альтшуллер ТРИЗ, РТВ.  - Меерович М.И. Теории решения изобретательских задач;  - Ткаченко Т.А. В первый класс – без дефектов речи;  - Громова О.Е. Методика формирования начального детского лексикона;  - Герасимова А. Уникальное руководство по развитию речи;  Э.П.Короткова. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию;  - Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С.Ушаковой;  - Белобрыкина О.А Речь и общение;  - Кольцова М.М., Друзина М.С. Ребенок учится говорить. Пальчиковый игротренинг;  - М.С.Рузина, С.Ю.Афонькин. Страна пальчиковых игр: Развивающ. игры и оригами для детей и взрослых. |
| Социально-коммуникативное развитие | - Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – МО РФ;  - Программа «Дружные ребята» Р.С.Буре, М.В. Воробьева, В.Н.Давидович;  - Семенака С.И. «Уроки добра» коррекционно-развивающая программа. | - Алиева.Т.И., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей;  - Жукова Р.А. Пожарная безопасность. Нестандартные занятия;  - Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России;  - Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду;  - Голицына Н.С., Огнева Л.Д. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка;  - Буре Р.С. Когда обучение воспитывает: Методическое пособие;  - Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей;  - Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре;  - «Я-ТЫ-МЫ» / О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина;  - Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком;  - Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Дошкольникам о защитниках Отечества;  - Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста;  - Дошкольник и рукотворный мир. Пед.технология;  - Воспитание дошкольника в труде. / Под ред. В.Г. Нечаевой;  - Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. / Л.В.Куцакова;  - Трудовое воспитание детей. Учебное пособие. / В.И. Логинова. |
| Художественно-эстетическое развитие | - Радынова О.П. Музыкальные шедевры;  - Костина Э.П. Камерон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста;  - Биличенко Г.Г. Программа художественно –эстетич. развития детей;  - Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры;  - Дрезнина М.Г., Куревина О.А. Навстречу друг другу. Программа совместной художественно -творческой деятельности педагогов, родителей и детей;  - И.А.Лыкова «Цветные ладошки»;  Г.С.Швайко. Программа занятий по изо деятельности в детском саду. | - Петрова В.А. Музыка – малышам;  - Каплунова И., Новоскольцева И. Топ – топ, каблучок. Танцы в детском саду;  - Каплунова И., Новоскольцева И. Я живу в России;  - Шорыгина Т.А. Красивые сказки: Эстетика для малышей;  - Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Художественная культура;  - Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду;  - Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей;  - Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством;  - Басина Н.Э., Суслова О.А. С кисточкой и музыкой в ладошке. Программа и методические материалы по курсу «Введение в язык искусства;  - Чудесные поделки из бумаги / З.А. Богатеева  - Конструирование из природного материала. / Л.А. Парамонова;  - Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью;  - Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве;  - Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности;  - Казакова Т.Г. Развивайте у дошк-ов творчество;  - Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий;  - Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. «Театр- творчество - дети»;  - Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. |

**Проекты, разработанные педагогами ДОУ:**

1. Проект физкультурно-оздоровительной программы «Здоровячок», педагоги и медицинский персонал ДОУ.

2. Проект – программа по опытно-исследовательской деятельности «Любознайки», воспитатель Хуторянская Е.В.

3. Программа «ДО – МИ СОЛЬКА» по художественно-эстетическому воспитанию, музыкальный руководитель – Деревцова Г.Н.

4. Проект программы «Листопад в ладошках» - экопластика в детском творчестве, воспитатель Белозерова М.А.

5. Проект программы по развитию мелкой моторики на основе речевых игр «Раз, два, три, за мною повтори», воспитатель Стрельцова И.А.

6. Проект- программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Край родной навек любимый!», воспитатель Хуторянская Е.В.

7. Проект программы по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников «Дорогою добра», воспитатель Голубева Е.М.

8. Проект программы «Растим патриотов» по социально-коммуникативному развитию, воспитатель Герасимова Е.В.

9. Опыт работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения «Светофорик», воспитатель Смелова Е.А.

10. Проект по развитию культурно-гигиенических навыков в первой младшей группе «Водичка, водичка, умой моё личико», воспитатель Ильина О.Г.

11. Проект по развитию логического мышления у детей старшего дошкольного возраста «Давайте поиграем», воспитатель Хуторянская Е.В.

**Охрана и укрепление здоровья детей**

Одним из приоритетных направлений работы МДОБУ ЦР - д/с № 30 «Лесная сказка» является физическое развитие дошкольников. Поэтому для нашего педагогического коллектива важным значением стала реализация физкультурно-оздоровительных проектов «Юные туристы» и «Храм здоровья», которые ставят целью: создание единого здоровье сберегающего пространства и проектирование комплексной модели здоровьесбережения, направленной на формирование культуры ЗОЖ, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование у родителей и детей ответственных взглядов, убеждений в деле сохранения собственного здоровья.

Основные структурные компоненты физкультурно-оздоровительного сектора «Центр здоровья»:

1. Спортивный зал

2. Тренажерный зал

3. Бассейн внутренний

4. Бассейн наружный

5. Фитобар

6. Медицинский кабинет

7. Процедурный кабинет

8. Изолятор

9. Спортивная площадка

10. Футбольная площадка

11. Баскетбольная площадка

12. Игровые участки.

Система организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы позитивно отразилась на здоровье и физическом развитии детей. Диагностика физического развития дошкольников показала, что все дошкольники ДОУ выполняют нормативы, заложенные в образовательной программе детского сада и соответствуют возрастной норме физического развития.

***Программы и проекты оздоровительной направленности, разработанные коллективом ДОУ:***

- Физкультурно-оздоровительная программа «Здоровячок»;

- Проект – программа «Веселый поплавок» с элементами синхронного плавания;

- Проект физкультурно-оздоровительной программы «Шустрики» с элементами баскетбола;

- Программа «СА-ФИ-ДАНС» - танцевально-акробатическая гимнастика;

- Проект «Храм здоровья» - физкультурно-оздоровительный;

- Проект «Юные туристы» - краеведо-туристический.

Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Их комплекс получил в настоящее время общее название «здоровьесберегающие технологии». Наша дошкольная организация уже несколько лет осваивает этот комплекс мер, направленный на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

***Здоровьесберегающие педагогические технологии в ДОУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Время проведения в режиме дня** | **Возрастная группа** | **Ответственные** |
| **Технологии сохранения и стимулирования здоровья** | | | |
| Бодрящая гимнастика | После сна в группе ежедневно. | Все возрастные группы. | Воспитатель |
| Дорожки здоровья | После сна вся группа ежедневно. На физкультурном занятии. | Все возрастные группы. | Воспитатели, инструктор по физич. культуре |
| Динамические паузы (физминутки) | Во время образовательной деятельности ежедневно 2-5 минут по мере утомляемости. | Все возрастные группы. | Воспитатели. |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. | Все возрастные группы. | Инструктор по физ. культуре,  муз. руков-тель, воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно. | Все возрастные группы. | Воспитатели |
| Гимнастика для глаз «Веселая неделька» | Ежедневно по 3-5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки. | Начиная с младших групп. | Воспитатели |
| Дыхательная гимнастика «Принц Кислород» | В разных формах физкультурно-оздоровительной работы. | Начиная с младших групп | Инструктор по физ. культуре,  муз. руков-тель, воспитатели |
| Игровой массаж «Волшебные точки» | Сеансы или в различных формах физ-озд. работы. Показан детям с частыми ОРЗ. По методике А.Уманской. | Начиная с младших групп | Воспитатели |
| Игры, которые лечат | Ежедневно в режимных моментах, в образовательной деятельности. По методике Галанова А.С. | Все возрастные группы. | Воспитатели |
| **Технологии обучения здоровому образу жизни** | | | |
| Образовательная деятельность валеологической направленности | Ежедневно в режимных моментах, в образовательной деятельности. | Все возрастные группы. | Воспитатели |
| Физкультурные занятия | Три раза в неделю. В спортивном зале, в группе (ранний возраст), на улице. | Все возрастные группы. | Инструктор по физ. культуре, воспитатели. |
| Занятия в бассейне «Дельфиненок» | 1 раз в неделю, ст. дошк. возраст. Доп. образовательная услуга, начиная с младшего возраста. | Начиная с младшего возраста. | Инструктор по физической культуре |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. | Все возрастные группы. | Инструктор по физ. культуре, воспитатели |
| Занятия по ЗОЖ «Уроки здоровья для дошк-ков». | Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию. | Начиная с младшей группы. | Воспитатель |
| Точечный массаж «Волшебные точки» | Сеансы в различных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная со второй младшей группы. Показан детям с частыми ОРЗ. | Начиная с младшей группы. | Воспитатель |
| «Веселые старты» | Один раз в неделю во второй половине дня в физкультурном и музыкальном залах, на прогулке, с детьми старшего возраста. | Старший возраст. | Инструктор по физической культуре |
| «Будь здоров!» - упражнения на тренажерах | Один раз в неделю в тренажерном зале, подгруппа детей. | Старший возраст. | Инструктор по физической культуре |
| Физкультурные досуги и праздники | Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке. | Все возрастные группы. | Инструктор по физ. культуре,  муз. руков-тель, воспитатели |
| СМИ (ситуативные малые игры) | Два раза в месяц в группе в музыкальном и спортивном залах. | Младший дошк. возраст. | Воспитатель |
| **Коррекционные технологии** | | | |
| «Здоровячок» - профилактика плоскостопия и нарушений осанки | 1 раз в неделю, начиная со второй младшей группы по медицинским показателям. | Начиная с младшей группы | Инструктор по физической культуре |
| Арт-терапия | Используется в различных режимных моментах. Оздоровление средствами воздействия различных видов искусств (музыка, ИЗО) | Со среднего дошкольный возраста. | Воспитатель |
| Сказкотерапия «Играем в сказку» | Два раза в месяц во второй половине дня в совместной деятельности. | Все возрастные группы. | Воспитатель |
| «Волшебные звуки» - звукотерапия | Ежедневно в режимных моментах, на музыкальных занятиях, в образовательной деятельности | Все возрастные группы. | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Артикуляционная гимнастика | Два раза в неделю в первой и второй половине дня. | Начиная с млад. возраста | Воспитатель |

**Дополнительные образовательные услуги в МДОБУ**

С целью развития личности ребенка, его творческих способностей, интересов и потребностей была организована система дополнительного образования. Так, в течение года в ДОУ работали кружки по следующим направлениям: познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное.

Такие как:

- «Скоро в школу» – подготовка к школе;

- «Веселые ребята» - вокал;

- «Умники и умницы» - развивающие игры В.В.Воскобовича;

- «1,2,3,4,5 – начинаем мы играть!» - речевые развивающие игры;

- «Давайте поиграем» - логические игры;

- «Разноцветные ладошки» - нетрадиционные техники рисования;

- «Зёрнышки добра» - народные традиции;

- «Говорящие пальчики» - мелкая моторика на основе речевых игр.

Всего приняли участие в организации кружковой работы 6 педагогов, получили дополнительные услуги 96 % детей.

**Взаимодействие с учреждениями общего образования**

В ДОУ разработан план мероприятий по осуществлению преемственности с МОБУ СОШ «Лицеем» № 9. На базе ДОУ постоянно организовываются совместные мероприятия: родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей; анкетирование родителей «Готовность ребенка к школе»; спортивные, музыкальные и интеллектуальные развлечения с участием школьников и дошкольников. На базе школы №9 организовываются экскурсии по школе, образовательная деятельность для воспитателей ДОУ; посещения детьми «Школы будущего первоклассника» и др.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта…**

МДОБУ ЦРР — д/с № 30 «Лесная сказка» находится в жилом микрорайоне около МОБУ «Лицей № 9», соседние ДОУ: МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка», МДОБУ ЦРР д/с №27 «Дюймовочка». В данном микрорайоне находится МОБУ «Центр внешкольной работы». В соседнем микрорайоне расположен стадион «Авангард», детско-юношеская спортивная школа «Юность», детская школа искусств, детская поликлиника.

В соответствии с концепцией модернизации российского образования стратегические цели могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия образовательной системы с представителями культуры, здравоохранения и другими учреждениями города.

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, 67 % детей детского сада пользуются услугами этих учреждений.

**Взаимодействие с родителями**

Направления работы с родителями:

* укрепление здоровья детей (совместно с медицинской службой);
* создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами);
* защита прав ребенка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
* формирование личности ребенка и индивидуальная работа;
* организация семейного досуга.

Формы работы с родителями:

* информация для родителей на стендах, в папках-передвижках, тематических ширмах, информационных листах узких специалистов;
* консультации;
* семинары-практикумы; деловые игры и тренировки с прослушиванием бесед с детьми (магнитофонные записи), рассматриванием проблемных ситуаций, решением педагогических кроссвордов и т.д.;
* дни открытых дверей для родителей с просмотром разнообразных занятий в музыкальном зале, на спортивной площадке, закаливающих и оздоровительных мероприятий и т.д.;
* досуговые мероприятия, праздники с участием родителей.

В течение учебного года прошли конкурсы и выставки совместного творчества детей и родителей «Ребятки с грядки», «Дорога глазами детей», «Символ года», «Я с бабушкой дружу!», «Наших дедов славная победа», «Космические фантазии», «Моя безопасность», «Кем я хочу стать, когда вырасту», конкурс фотографий «Боевая техника России» и др.

В совместных мероприятиях в 2021-2022 учебном году приняло участие 78% семей воспитанников.

***Дистанционное образование***

\* внедрение дистанционных технологий онлайн-мастер-классы по развитию творческих способностей (рисованию, аппликации, оригами, лепке)

\* в рамках национального проекта «Образование» функционирование консультационного центра «ПРОдетей», проведение онлайн-консультаций для родителей.

# 3. Условия осуществления образовательного процесса

О**рганизация предметной образовательной среды**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие элементов инфраструктуры в МДОУ | |
| Оздоровительные | - физкультурный зал с современным спортивным оборудованием;  - бассейн (внутренний и наружный);  - фитобар;  - тренажерный зал;  - «Центр здоровья» (спортивна площадка, футбольная, волейбольная, баскетбольная…). |
| Образовательные | - музыкальный зал;  - групповые помещения;  - мини-музей «Славная Русь», «Горница»;  - методический кабинет с библиотекой (диагностические методики, дидактические игры и пособия, материал для консультаций с воспитателями, родителями, специальная литература, рекомендации). |
| Воспитательные | - современное игровое оборудование;  - игротеки, картотеки, фонотеки;  - экспериментальные центры;  - площадка по ПДД. |
| Коррекционные | - речевые уголки;  - релаксационные зоны в группах. |

Все кабинеты ДОУ оснащены современным оборудованием, создана хорошая материально-техническая база, грамотно организованна развивающая предметно-пространственная среда.

**Территория детского сада**

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, ягодник. На территории учреждения оборудовано 7 прогулочных участков: на участках имеется все необходимое оснащение для развития двигательной, познавательной активности воспитанников.

На открытой спортивной площадке имеется оборудование для полноценного развития основных видов движений у дошкольников:

* футбольные ворота,
* баскетбольные кольца,
* шведская стенка;
* оборудована яма для прыжков;
* размечена беговая дорожка;
* оборудована площадка для спортивных игр (городки, кольцебросы, сетка для волейбола и др.);
* имеется площадка для игр по правилам дорожного движения.

По всему периметру ДОУ имеется ограждение, соответствующее предъявляемым требованиям.

Материально-техническая база ДОУ по наполняемости и содержанию способствует полноценному развитию детей. Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым СанПиН.

**Материально-техническая база**

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована в соответствии с ФГОС ДО и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе. **Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми.** Методический кабинет оснащен оргтехникой, интернет связью. В музыкальном зале имеется мультимедийный проектор с экраном, домашний кинотеатр, электронное фортепиано. В распоряжении воспитателей находятся три ноутбука, три проектора и экран, аудио и видео фонотека.

Организованная в ДОУ раз**вивающая** предметно-пространственная **среда**: безопасна и комфорта; инициирует познавательную и творческую активность детей; предоставляет ребенку свободу выбора форм активности; обеспечивает содержание разных форм детской деятельности; соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка; обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения реализации образовательной программы в детском саду создана целостная, многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда*.* Коллектив ДОУ создавал ее с учетом принципа интеграции образовательных областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым СанПиН. Материально-техническая база соответствует требованиям безопасности и способствует полноценному развитию детей. Условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень физического и интеллектуального развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Качество и организация питания**

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню и технологических карт, которые разработаны технологом управления образования и утверждены Роспотребнадзором. В ежедневный рацион включаются овощи, молочная продукция. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают 2-ой завтрак (соки или витаминизированные напитки, фрукты и др.). Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Поменяны все окна на пластиковые стеклопакеты, сделан косметический ремонт.Приобретено новое электрооборудование (электросковорода), разделочные доски (4 шт.), ножи (3 шт.), терка (1 шт.), кастрюли (2 шт.), деревянные лопатки (4 шт.), вёдра (2 шт.). Заменена деревянная столешница для теста. Установлена приточно-вытяжная вентиляция. Пищеблок полностью укомплектован кадрами, его работники аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ «АГБ», ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Координация педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется в рамках совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности образовательного учреждения

Охрана МДОБУ ЦРР – д/с № 30 «Лесная сказка» в дневное время осуществляется силами сотрудников ДОУ согласно графика дежурств, утверждаемому руководителем ежемесячно. В ночное время, выходные и праздничные дни охрана осуществляется штатным сторожем.

Подразделением ФГУП «Охрана» Росгвардии по Приморскому краю (договор №55/ТО от 09.01.2023г.) оказываются услуги по экстренному выезду наряда полиции по сигналу о срабатывании средств тревожной сигнализации.

Средства охраны:

* охранно-пожарная сигнализация «Гранит-16»;
* система речевого оповещения пожарная «Рокот»;
* акустическая система «АС-2»;
* оповещатель охранно-пожарный комбинированный «Маяк-12-КП»;
* извещатели пожарные дымовые оптико-электронные ИП 212-70, ИП212-85;
* извещатели пожарные ручные электроконтактные ИПР-И;
* оповещатель световой пожарный «Блеск-СП» с надписью «Выход»;
* кнопка тревожной сигнализации системы «Скат-1200» (2 ручные, 1 стандартная);
* радиканальная противопожарная система;
* извещатель охранный ручной точечный электроконтактный «Астра – 321»;
* система видеонаблюдения (7 камер на территории, 2 внутренние);
* установлен домофон;
* ведется журнал регистрации посторонних людей, посещающих ДОУ.

Имеется паспорт безопасности. С сотрудниками детского сада проводятся ежемесячно инструктажи по обеспечению безопасности.

В детском саду, согласно плану, систематически проводятся эвакуационные мероприятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В ДОУ создана рабочая группа по решению вопросов формирования условий развития для детей с ОВЗ и ПМП консилиум, которые действуют по намеченным планам.

В МДОУ ЦРР - д/с № 30 созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

* Организована зона целевого приема всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
* Разработан паспорт доступности учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
* Обустроен безопасный доступ в учреждение лиц с нарушением опорно–двигательного аппарата.
* В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.
* В учреждении имеются квалифицированные кадры, осуществляющие коррекционно-развивающую деятельность: инструктор по физической культуре, медицинский персонал.
* При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, батуты, сухой бассейн, объемная змейка, релаксационное оборудование.
* Коррекционно–развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе специальных методических разработок и дидактических пособий: С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» А.С. Галанов «Игры, которые лечат», О.В. Козырева «Развивающие игры для дошкольников», М.А. Рунова «Занятия с использованием детских тренажеров», Е.Н. Котышева «Музыкальная коррекция детей с ОВЗ».
* В ДОО педагогами обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

**4. Результаты деятельности**

**Результаты работы по снижению заболеваемости**

В ДОУ функционирует медицинский, процедурный кабинет и изолятор, оснащенные необходимым медицинским оборудованием для профилактических мероприятий и оздоровления детей в детском саду.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья.

Детей нашего детского сада можно распределить по нескольким группам здоровья:

* I группа —61 ребенок (47%);
* II группа — 65 детей (50%);
* III группа — 3 ребенка (3%).

Заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Посещаемость (число дней на одного ребенка в месяц) | Заболеваемость (число дней на одного ребенка в месяц) |
| 2020-2021 | 16,3 | 0,9 |
| 2021-2022 | 15,9 | 0,7 |
| 2022-2023 | 16,8 | 0,8 |

Количество дней, пропущенных по болезни в 2022 - 2023г. составила – 7,8 дней на одного ребенка.

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация, С витаминизация 3-х блюд. Дети ежедневно в определенное время получают овощи, фрукты, соки.

Анализ заболеваемости вос­питанников за последние три го­да позволяет сделать вывод, что наблюдается стабильность заболеваемость составила 0,8. Количество часто болеющих де­тей постепенно снижается. Данные результаты свиде­тельствуют о необходимости активизации работы и создании условий для сохранения и укреп­ления здоровья детей, следовательно, задача укрепления здоровья воспитанников остается одной из приоритетных.

**Достижения воспитанников**

В МДОБУ ЦРР — д/с № 30 «Лесная сказка» созданы все необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе. В детском саду организована работа дополнительных образовательных услуг по программам «Скоро в школу», «Юный математик» ведется образовательная деятельность по обучению грамоте, логике, математике, развитию речи.

***Результаты освоения образовательной программы***

***детьми подготовительной к школе группы по итогам 2022 – 2023г.***

Количество выпускников – 29

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Итоговый балл |
| Группа № 3  «Бабочки» |
| Физическое развитие | 4,3 |
| Социально – коммуникативное | 4,6 |
| Познавательное развитие | 4,4 |
| Речевое развитие | 4,5 |
| Художественно -эстетическое | 4,5 |
| ***Итого:*** | ***4,4*** |

***Достижение выпускниками целевых ориентиров - возрастных характеристик на этапе завершения ими дошкольного образования:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Интегральные качества | Характеристика | Результат |
| Физически развитый | Развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;  способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; | 100% |
| Любознательный, активный | Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. | 100% |
| Эмоционально отзывчивый | Обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и со радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; | 100% |
| Овладевший способами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | Хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности; | 100% |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; | 100% |

***Уровень качества реализации образовательной программы***

***по образовательным областям:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОУ№ 30 | Физическое развитие | Познава-тельное развитие | Социально –коммуникат.  развитие | Речевое развитие | Худож.-эстетическое развитие | Итоговый показатель  освоения ООП |
| 2020-2021 | 4,6 | 4,4 | 4,5 | 4,3 | 4,4 | 4,4 |
| 2021-2022 | 4,5 | 4,4 | 4,3 | 4,2 | 4,4 | 4,3 |
| 2022-2023 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,1 | 4,3 | 4,2 |

Результаты стабильные, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОБУ.

***Результаты участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях разного уровня***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование конкурса** | **Результативность** | **Количество участников** | |
|  | ***Всероссийский уровень*** | | |
| 1 | - | - | - | |
|  | ***Краевой уровень*** | | |
| 1. | Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду» конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Город мастеров» 2023 г. | участник | 2 | |
| 2. | Конкурс детского творчества «Мой любимый Новый год» ООО «Капитал Лайф Страхование Жизни» декабрь 2022 г. | участник | 12 | |
| 3. | Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду!» (Город читает), октябрь 2022г. | Участник  призер | 1  1 | |
| 4. | Дальневосточная Ярмарка русской культуры «За веру в Отечество» Конкурс духовно-патриотической песни, октябрь 2022г. | участник | 14 | |
| 5. | Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду!» (Город поет), март 2023г. | призер | 8 | |
|  | ***Муниципальный уровень*** | | |
| 1. | Конкурс детского творчества «Чудо рукотворное» 2022 г. | участник | 2 | |
| 2. | «Боевая техника России» февраль 2023г. УО АГО | призер | 2 | |
| 3. | «Милой маме посвящаю…» март .2023г конкурс чтецов. УО АГО | участник | 6 | |
| 4. | Соревнования по мини-футболу июнь 2022г. УО АГО | участник | 5 | |
| 5. | Городская спартакиада среди воспитанников ДОУ, сентябрь 2022г. УО АГО | участник | 10 | |
| 6. | Городская интеллектуальная викторина «Маленький эрудит-2023», май 2023г. УО АГО | участник | 2 | |
| 7. | Конкурс проектов «Школа Эврика», сентябрь 2022г. УО АГО | победитель | 1 | |
| 8. | Конкурс проектов «Школа Эврика», апрель 2023г. УО АГО | победитель | 1 | |
| 9. | Военно-спортивная игра «Зарничка-2023», февраль 2023г. УО АГО | участник | 4 | |
| 10. | Городские соревнования по лыжным гонкам и метанию снежков. УО АГО | участник | 2 | |
| 11. | «Лыжня России», февраль 2023г. | участник | 8 | |
| 12. | Городские соревнования по хоккею, февраль 2023г. УО АГО | участник | 5 | |
| 13. | Городской конкурс чтецов прозы «Герои Великой Победы» УО АГО | участник | 2 | |
| 14. | Городской конкурс патриотической песни «Горжусь тобой, моя Россия!», февраль 2023г. УО АГО | участник | 1 | |
| 15. | Городской конкурс детского творчества «Русская национальная игрушка» УО АГО | участник | 5 | |
| 16. | Фестиваль «Лего конструирование» УО АГО | участник | 6 | |

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления**

В марте (в дистанционной форме) проводилось анкетирование родителей по оценке деятельности дошкольного учреждения за 2022 — 2023уч. год.

Цель: получение достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования образовательного процесса с воспитанниками ДОУ.

Удовлетворены ли Вы качеством образовательной услуги дошкольного образования (обучение, воспитание, развитие детей)?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Респонденты | Удовлетворены % | Удовл. частично | Не удовлетворены | Опрошено  человек |
| Родители | 95 | 4 | 1 | 97 |

Удовлетворены ли Вы качеством работы воспитателя с детьми?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Респонденты | Удовлетворены % | Удовл. частично | Не удовлетворены | Опрошено  человек |
| Родители | 97 | 2 | 1 | 97 |

Удовлетворены ли Вы качеством информированности об образовательном процессе в ДОУ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Респонденты | Удовлетворены % | Удовл. частично | Не удовлетворены | Опрошено  человек |
| Родители | 96 | 3 | 1 | 97 |



Удовлетворены ли Вы качеством социальных услуг в ДОУ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Респонденты | Удовлетворены % | Удовл. частично | Не удовлетворены | Опрошено человек |
| Родители | 91 | 8 | 1 | 97 |

**Информация СМИ о деятельности ДОУ**

Информация о деятельности ДОУ широко представлена в сети Интернет на официальном сайте ДОУ и в социальных сетях Telegram и VK, Одноклассники. Общее количество подписчиков на сегодняшний день составило более 110 человек.

Многочисленные положительные отзывы родителей и подписчиков аккаунтов говорят о качественной деятельности нашего дошкольного учреждения.

5. Кадровый потенциал

Важнейшим условием высокой результативности образовательного процесса является кадровое обеспечение. В ДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный, высококвалифицированный коллектив, включенный в активную творческую работу, объединенный едиными целями и задачами, имеющий благоприятный психологический климат.

Всего в детском саду 30 сотрудников, из них 8 педагогов.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель - 1;

- музыкальный руководитель – 1;

- 6 воспитателей.

*Из них имеют:*

* высшее образование – 1 чел.;
* среднее специальное педагогическое – 7 чел.
* высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
* первую квалификационную категорию – 2 педагог;
* соответствуют занимаемой должности – 2 педагога.

*Возрастной состав: Педагогический стаж:*

20 – 30 лет – 0 педагогов от 0 до 5 лет – 0 педагогов

30 – 40 лет – 0 педагогов от 5 до 10 лет – 0 педагогов

40 – 50 лет – 1 педагог от 10 до 15 лет – 1 педагог

50 и выше – 7 педагогов от 15 до 20 лет – 0 педагогов

от 20 лет и выше – 7 педагогов

Руководитель – и.о.заведующего Овчинникова Наталия Валерьевна – высшее образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 29 лет.

МДОБУ ЦРР – д/с № 30 «Лесная сказка» внесено в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Анализ профессиональной деятельности показал:

Педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ, готовность к саморазвитию прослеживается у 91 % педагогов.

Все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня профессиональной компетенции, овладению современными эффективными технологиями; в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации согласно плану (не менее 1 раза в 3 года), что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

***Обучение на курсах повышения квалификации в 2022-2023 учебном году:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Количество участников** |
| “Противодействие коррупции в бюджетной сфере. Новации законодательства, контроль и надзор”, “Профилактика коррупционных правонарушений для учреждения бюджетной сферы”  (АНО ДПО ”Институт экономики, управления и социальных отношений”). | 1 |
| «Работа с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения» (Минпросвещением России) | 1 |
| «Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022» (Минпросвещением России) | 1 |
| «Организация гибкого планирования в ДОО " 24 часа  (МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка) | 2 |
| «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» | 1 |
| «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» | 3 |
| **Всего** | **9** |

***Участия педагогов в профессиональных конкурсах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Количество участников** | **Результат участия** |
| 1. | Конкурс «Лето дарит радость нам!» | 1 | победитель |
| 2. | Олимпиада «Педагогическая практика» (Развитие мелкой моторики у дошкольников) | 1 | участник |
| 3. | Олимпиада «Проверка знаний» (Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС) | 1 | участник |
| 4. | Конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» (Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста) | 1 | победитель |
| 5. | Конкурс – выставка декоративного прикладного творчества «Горд мастеров». Краевой Фестиваль талантов «Достань свою звезду» | 2 | участник |
| 6. | Городской смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (Управление образования администрации АГО) | 5 | участник |
|  | **Всего:** | **11** |  |

***Методическая активность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень** | **Количество участников** | **Количество выступающих** |
| ОНЛАЙН-форум «Компетенции наставника и значимого взрослого в современном мире» для педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций  (Платформа «ПЕДАГОГИ РОССИИ» при информационной поддержке факультета педагогического образования МГУ им. Ломоносова). | всероссийский | 1 | - |
| I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | всероссийский | 2 | - |
| II Всероссийская научно-практическая онлайн конференция «Основные направления и перспективы развития медиации в образовательной и социальной сферах» ПКИРО | всероссийский | 1 | - |
| Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022 (Ассоциация «АУРА-Тех») | всероссийский | 9 | - |
| Научно-методическая конференция «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности» (РФ Методический совет при издательстве «Вестник Просвещения») | всероссийский | 5 | - |
| Вебинар «Создание условий для получения ребенком положительных эмоций в процессе занятий творчеством» | всероссийский | 1 | - |
| Серия вебинаров «Основы безопасности детей в образовательных организациях» (РФ Научно методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА») | всероссийский | 1 | - |
| Серии семинаров «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях» | всероссийский | 1 | - |
| Всероссийский вебинар «Формирование интерактивного комплекта развивающих игр к новому учебному году для специалистов ДОУ» | всероссийский | 1 | - |
| Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования  «Переход на «Федеральную образовательную программу дошкольного образования».(ФООП)». Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»  "ВсеВебинары.ру" | всероссийский | 1 |  |
| Онлайн-семинар «Методический документооборот педагога детского сада. Проектирование педагогических мероприятий с детьми» Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования | всероссийский | 1 |  |
| Онлайн-семинар «Федеральная образовательная программа в действии. Проектируем целевой раздел» Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования | всероссийский | 1 |  |

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 129/8 (16,1);

- воспитанники/сотрудники – 129/30 (4,3).

**6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

На содержание системы дошкольного учреждения направляются финансовые средства: бюджетные, внебюджетные, субвенции.

Финансирование образовательного учреждения по основной образовательной программе, осуществляется за счёт средств субвенций из краевого бюджета в соответствии с нормативами финансирования на 1 воспитанника.

Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ и групп остаётся одной из главных. За 2022 год освоили субвенции в размере 450 580,00 руб. Таким образом, данное финансирование помогло приобрести: детские игровые модули для хранения игрушек, игровые наборы «Помощница для мамы», «Салон красоты», «Тележка доктора», «Продуктовая лавка», модули многофункциональные для детей, мазаика настенная «СТИМ», уголок природы, настенный модуль «Раскраска» с набором картинок, дидактический материал для экспериментирования, напольное покрытие «Будо маты», коврики пазл «Мягкий пол», набор детский спортивный из 20 элементов напольный, конструктор напольный «Пазлы», ширмы и игровые наборы для сюжетно-ролевых игр, доски магнитно-маркерные, канцелярские товары, и другое оборудование для оснащения педагогического процесса.

Увеличение доходов в дошкольной организации обусловлено предоставлением платных образовательных услуг. Так за 2022-2023 учебный год заработано 198 573-50 рублей, что позволяет оснащать образовательный процесс и развивать материально-техническую базу.

Бюджетное финансирование в 2022г.:

- заработная плата – 17 623 939,95 руб.;

- услуги связи – 32 636,00 руб.;

- коммунальные услуги – 3 158 787,77 руб.;

- работы, услуги по содержанию имущества – 195 096,00 руб.;

- прочие работы, услуги – 460 499, 74 руб.;

- основные средства – 193 931,00 руб.;

- материальные запасы – 3 332 548, 68 руб.

**Информация о мерах социальной поддержки инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.**

На основании постановления Администрации Арсеньевского городского округа № 665па от 28.08.2015г п.3 «За присмотр и уход за детьми - инвалидами, детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулёзной интоксикацией, обучающимися в муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждениях Арсеньевского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, ***родительская плата не взимается».***

**Субсидии, льготы и компенсации**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет присмотр и уход за детьми, осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

За присмотр и уход за ребенком Учредитель ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей), и ее размер.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

Для семей участников специальной военной операции (далее - СВО) предоставляются следующие меры социальной поддержки:

1. Внеочередное зачисление в муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (основание - приказ управления образования от 07.11.2022 года №169/1-а «О внеочередном зачислении в муниципальные дошкольные бюджетные учреждения Арсеньевского городского округа»);

2. Освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования:

- родителей, члены семей которых призваны на военную службу по мобилизации с 17 октября 2022 года;

- родителей, члены семей которых являются участниками СВО, а именно военнослужащие и добровольцы с 21 ноября 2022 года;

(основание - постановление администрации Арсеньевского городского округа от 17.10.2022г. №594-па па «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждениях Арсеньевского городского округа»);

3. Право бесплатного посещения занятий по дополнительным образовательным программам в муниципальных дошкольных, общеобразовательных организациях, а также организациях дополнительного образования.

Под участниками СВО подразумеваются - военнослужащие, добровольцы, а также лица, призванные на военную службу по мобилизации.

Основанием для предоставления вышеперечисленных мер поддержки является:

- документ, подтверждающий родственные отношения обучающегося с участником СВО (свидетельство о рождении обучающегося, паспорт родителя (усыновителя, опекуна, попечителя), свидетельство о браке для подтверждения родства пасынка (падчерицы), документы, подтверждающие опекунство (усыновление, попечительство);

- справки из воинской части, военкомата подтверждающее участие члена семьи в СВО.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными показателями в деятельности детского сада за 2022– 2023 учебный год можно обозначить следующие:

* уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ в целом удовлетворяет родителей (законных представителей), что является высоким показателем результативности работы коллектива;
* сложившийся стабильный, творческий, методически грамотный педагогический коллектив;
* использование активных форм и методов работы с детьми и педагогами;
* обновление развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы;
* положительные результаты освоения детьми образовательной программы в преддверии школьного обучения.

Основные проблемы, выявленные в деятельности ДОУ:

* средний уровень выполнения детодней 1 ребенком (16, 8);
* недостаточное представление опыта работы коллектива на региональном, муниципальном уровне;
* недостаточное обеспечение системного подхода к созданию условий для развития ребёнка с ОВЗ и оказания помощи в освоении Адаптированной образовательной программы.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

***Выводы:*** Считать работу МДОБУ ЦРР – д/с №30 «Лесная сказка» в 2022-2023 учебном году удовлетворительной. В детском саду имеются все необходимые условия для реализации ФГОС ДО, проведения образовательной работы с детьми на достаточно высоком современном уровне.

В ДОУ осуществляется физическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие дошкольников. Эффективно проводится подготовка детей к обучению в школе, консультирование педагогов и родителей по проблемам развития детей.

Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада методическими пособиями и материалами дает возможность качественно организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, хорошо; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад.

Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится только ребенок. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.

***Перспективы и планы развития***

* Обеспечение гарантированного государством права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
* Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы, образовательной программы детского сада.
* Реализация федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования.
* Повышение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
* Реализация основных направлений – совершенствование оздоровительной и образовательной деятельности с привлечением социальных партнеров и родительской общественности.
* Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, методических мероприятиях различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.

***Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год:***

1. Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями:

- организовать наставническую деятельность в ДОО на постоянной основе;

- выбрать и организовать с сентября оптимальные модели наставничества с учетом

потребностей педагогического коллектива;

- обобщить опыт педагогов с высшей категорией для прохождения аттестации на категорию «педагог-наставник».

2. Переход на Федеральную образовательную программу:

- организовать мониторинг эффективности реализации федеральной образовательной программы в образовательной практике;

- сформулировать текущие вопросы по внедрению и реализации ФОП ДО для обсуждения на МО и консультационных вебинарах;

- подвести итоги внедрения и поделиться опытом реализации федеральной программы.

3. Формирование инфраструктуры дошкольной образовательной организации и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы детского сада:

- обеспечить создание в ДОО образовательного пространства, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников;

- унифицировать требования к оборудованию и учебно-методическим материалам, гарантировать их соответствие ФГОС ДО, обеспечить комплексную безопасность пребывания ребенка в ДОУ.