

# **Мастер - класс «Технология проблемного обучения дошкольников»**

Воспитатель: Белозерова М. А.  
МДОБУ «ЦРР» №30  
«Лесная сказка»  
Г. Арсеньев.

**обучения легли идеи  
американского  
психолога, философа и  
педагога Дж.  
Дьюи(1859-1952).  
Который в 1894 году  
основал в Чикаго  
опытную школу, в  
которой основу  
обучения составлял не  
учебный план, а игры и**



**Методы, приемы, новые  
принципы обучения,  
применяющие в этой школе,  
не были теоретически  
обоснованы и  
сформулированы в виде  
концепции, но получили  
распространение 20-30 годах  
XX века.**

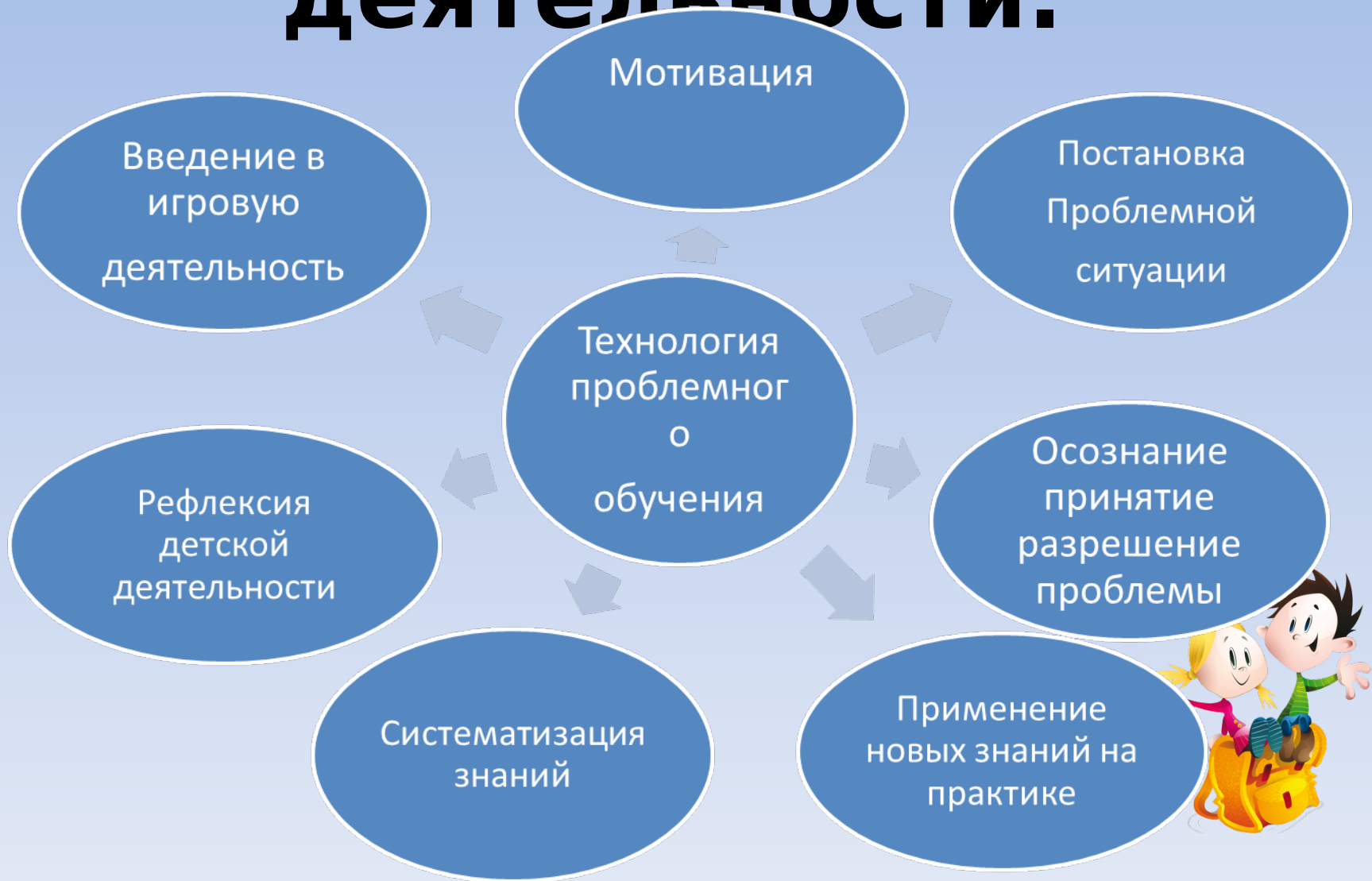
**В разработке концепции  
проблемного обучения  
активное участие принимали:  
В.Кудрявцев, И.Я.**



**заключается в том, что  
воспитатель создаёт  
познавательную задачу,  
ситуацию и предоставляет  
детям возможность  
изыскивать средства её  
решения, используя раннее  
усвоенные знания и умения.  
Проблемное обучение  
активизирует  
мысль детей, придаёт ей  
критичность, приучает к  
самостоятельности в**



# Структура познавательной деятельности.



# **Основные условия успешного применения проблемного обучения.**



**формирования системы знаний.**

**2. Быть доступными для детей  
и соответствовать их  
познавательным способностям.**

**3. Должны вызывать  
собственную  
познавательную деятельность и  
активность**

**4. Задания должны быть  
такими, чтобы ребёнок не  
мог выполнить их, опираясь на  
уже имеющиеся знания, но  
достаточными для  
самостоятельного анализа**



# Достоинства проблемного обучения:

1. Высокая самостоятельность, креативность, творчество детей.
2. Формирование гибкости, глубины и эвристичности мышления ребёнка.
3. Желание и готовность создавать новые образы и проекты
4. Развитие мыслительных способностей детей





# проблема?

**ПРОБЛЕМА- это объективно возникший в ходе развития познания вопрос или целостный комплекс вопросов, решение которых представляет существенный практический или теоретический интерес.**



вопрос который стоит на  
границе известного и  
неизвестного.

Поставить проблему-  
значит выйти на эту  
границу.

Проблема отражает  
противоречия между  
знаниями

и незнаниями, средств и



**РЕШИТЬ ПРОБЛЕМУ-  
ЗНАЧИТ ПОЛУЧИТЬ  
НОВОЕ ЗНАНАНИЕ.**



# Проект для старших дошкольников с технологией проблемного обучения к 23 февраля- «День Защитника Отечества»



# Цели:

1. Расширять знания детей о Российской Армии.
2. Формировать у детей патриотические чувства.
3. Воспитывать уважение к людям военных специальностей.
4. Прививать любовь к Родине и близким людям.



**уточнить представления  
детей о родах войск; о  
военных профессиях, о  
военной технике;**

**\*Развивать мыслительные  
способности детей;**

**\*Расширять познавательные  
интересы детей;**

**\*Помочь каждому ребёнку  
раскрыться.**

**\*Развивать речь детей;  
фантазию; творческую  
активность; закреплять**



**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ  
ПРОЕКТА С 23.01.-  
23.02. 2015ГОДА.**

**Реализация проекта:  
Итоговый утренник  
посвящённый  
23 февраля «День  
Защитника Отечества»**



# Предварительные знания об изучаемом объекте, побуждаю интерес к предмету





# Проблема- Почему наша Родина отмечает этот праздник?



# Приобщение детей к исследовательской деятельности, разрешаем возникшие вопросы:



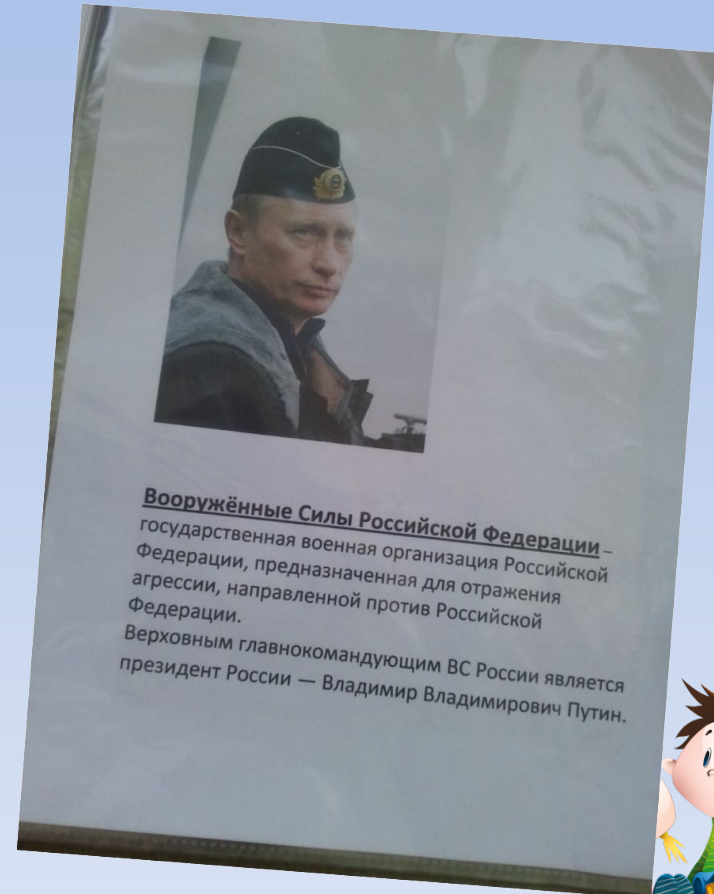
ВСТАВИТЬ .....



# Режиссёрская игра «Изучаем военную технику»



# Работа с родителями: изготовление реферата



# Создаём стенгазету: «Военная техника»



# Ознакомление с военными профессиями



# тематическое представление в детской библиотеке «Наша Армия»





Слова в бой машины стучатся  
Рожки земной обороны  
Та машина, как танк,  
Управляется

### ТАНКИСТОМ



# Рисуем папин портрет



# Наши папы.....



# Конструирование из цветной бумаги «Танк»



# Подарим танк папе на празднике.



# Рефлексия «Я смог...», «Я научилась...»



# Игры – соревнования:



Попади в цель.





# «Кто быстрее»



И так далее....





