




**Опыт работы**  
**«Использование игр**  
**Воскобовича в речевом**  
**развитии дошкольников»**

Белозерова М. А.- воспитатель МДОБУ ЦРР №30  
«Лесная сказка»



**«Игра – это  
прекрасный  
метод  
развивающе  
го  
обучения»**

**Л.С.Выготский**

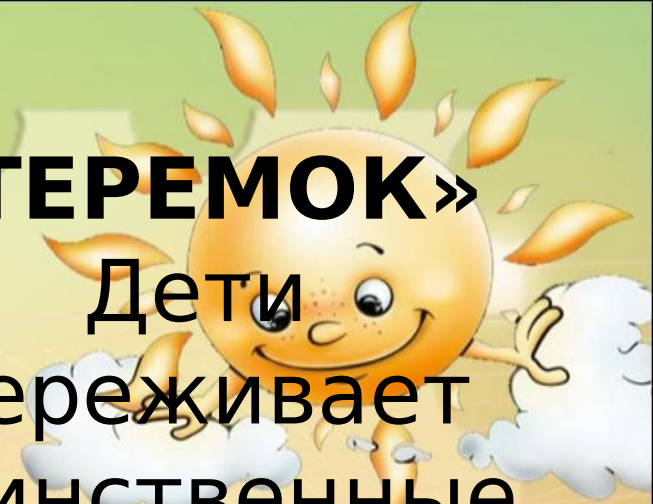
# Технология Воскобовича - это путь от практики к теории.





# «ТЕРЕМОК»

Дети переживает таинственные и веселые сказочные приключения, преодолевают трудности, препятствия, добиваются успеха.



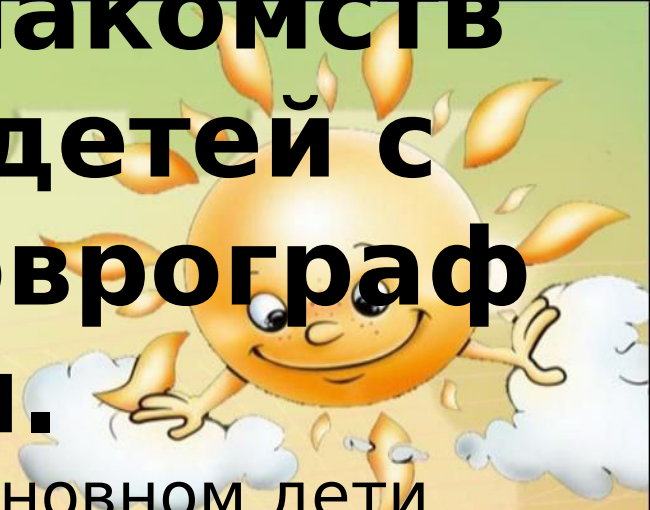


## «КОЛОБОК»

С помощью сказочного сюжета, ребенок становится действующим лицом событий! Обогащается словарный запас детей, развиваются коммуникативные навыки.



# Знакомство о детей с коврографом.



В основном дети работают руками и мало говорят. Во время занятий расспрашиваю ребенка, что он делает, почему выбрал именно эту фигуру, а не другую, прошу пересказать сказочное задание или придумать свой





«ТЮМКИ»

Развивает процессы внимания, словесно – логической памяти, операции пространственного и логического мышления, сенсорное восприятие, мелкую моторику рук, ЗКР, обогащает речь ребенка







## «Кораблик Плюх-Плюх»

Цель:  
Совершенствование интеллекта (речи, внимания, памяти, мышления), тренировка мелкой моторики рук, развитие математических представлений, умение решать логико –



С помощью коврографа выполняем математические диктанты, развивающие пространственные ориентиры («найди дорогу к Жужи»; «ЗКР»)

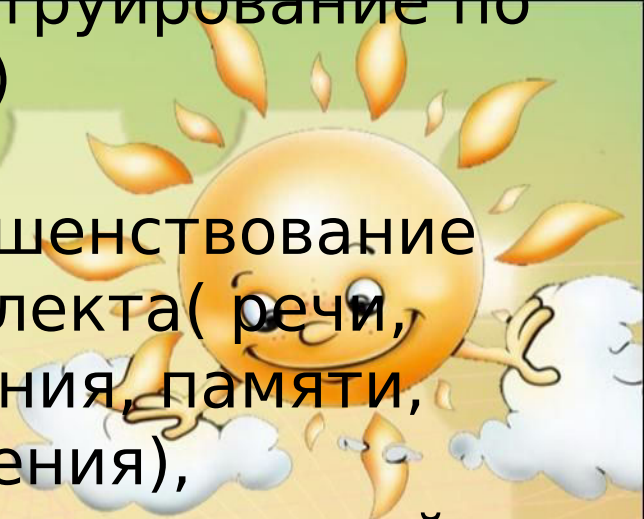




Цель:  
Совершенствование  
интеллекта (речи,  
внимания, памяти,  
мышления),  
тренировка мелкой  
моторики рук,  
тактильно-  
осязательных  
анализаторов,  
освоение  
количественного  
счета,  
пространственных  
отношений, развитие  
воображения,  
творческих и  
сенсорных  
способностей



(конструирование по  
схеме)  
Цель:  
Совершенствование  
интеллекта (речи,  
внимания, памяти,  
мышления),  
тренировка мелкой  
моторики рук,  
тактильно-  
осязательных  
анализаторов,  
освоение  
количественного  
счета,  
пространственных  
отношений, развитие  
воображения,  
творческих и



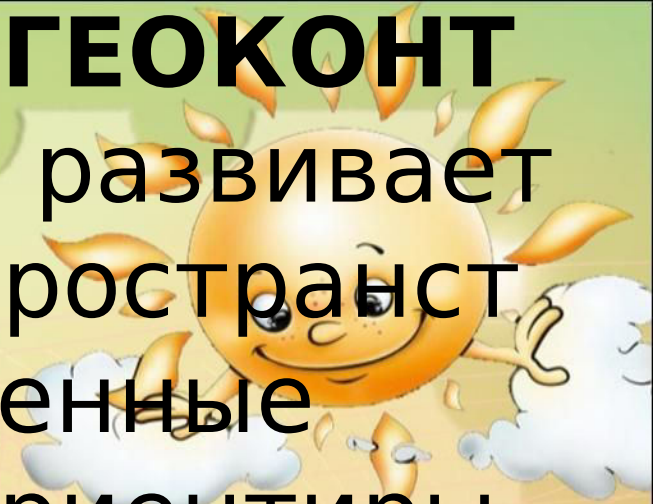


Цель: Развитие внимания, памяти, воображения, речевой активности, освоение пространственного расположения и его смыслового отражения в речи (над, под, между, рядом, слева, справа), развития умения считать, отсчитывать нужное количество,





**«ГЕОКОНТ»**  
» развивает  
пространст  
венные  
ориентир  
ы,  
геометриче  
ские  
познания и  
конечно  
развивает  
речь детей.



# «Волшебная восьмерка»

Помимо задачи изучения цифр и их составления, закрепляет у детей знание цветов радуги, развивает процессы внимания, словесно – логической памяти, операции пространственного и логического мышления, мелкую моторику рук и другое. С помощью лишь одной единственной игры ребенок может научиться многому



**Спасибо за внимание!**

