



Опыт работы
«Использование игр
Воскобовича в речевом
развитии дошкольников»

Белозерова М. А.- воспитатель МДОБУ ЦРР №30
«Лесная сказка»



**«Игра – это
прекрасный
метод
развивающе
го
обучения»**

Л.С.Выготский

Технология Воскобовича - это путь от практики к теории.





«ТЕРЕМОК»

Дети
переживает
таинственные
и веселые
сказочные
приключения,
преодолевают
трудности,
препятствия,
добиваются
успеха.





«КОЛОБОК»

С помощью сказочного сюжета, ребенок становится действующим лицом событий! Обогащается словарный запас детей, развиваются коммуникативные навыки.



Знакомство о детей с коврографом.



В основном дети работают руками и мало говорят. Во время занятий расспрашиваю ребенка, что он делает, почему выбрал именно эту фигуру, а не другую, прошу пересказать сказочное задание или придумать свой



Подборка персонажей



Звезда
ОСКОБО

Группа № «Ромашка»
История сказки
«Летит лисичка и жук, и поделитесь
сказкой другочком»
Детский сад № 10

«ТЮМКИ»

Развивает процессы внимания, словесно – логической памяти, операции пространственного и логического мышления, сенсорное восприятие, мелкую моторику рук, ЗКР, обогащает речь ребенка





«Кораблик Плюх-Плюх»

Цель:
Совершенствование интеллекта (речи, внимания, памяти, мышления), тренировка мелкой моторики рук, развитие математических представлений, умение решать логико –



С помощью коврографа выполняем математические диктанты, развивающие пространственные ориентиры («найди дорогу к Жужи»; «ЗКР»)





Цель:
Совершенствование
интеллекта (речи,
внимания, памяти,
мышления),
тренировка мелкой
моторики рук,
тактильно-
осязательных
анализаторов,
освоение
количественного
счета,
пространственных
отношений, развитие
воображения,
творческих и
сенсорных
способностей



(конструирование по
схеме)
Цель:
Совершенствование
интеллекта (речи,
внимания, памяти,
мышления),
тренировка мелкой
моторики рук,
тактильно-
осязательных
анализаторов,
освоение
количественного
счета,
пространственных
отношений, развитие
воображения,
творческих и





Цель: Развитие
внимания, памяти,
воображения,
речевой активности,
освоение
пространственного
расположения и его
смыслового
отражения в речи
(над, под, между,
рядом, слева,
справа), развития
умения считать,
отсчитывать нужное
количество,





«ГЕОКОНТ
» развивает
пространст
венные
ориентир
ы,
геометриче
ские
познания и
конечно
развивает
речь детей.

«Волшебная восьмерка»

Помимо задачи изучения цифр и их составления, закрепляет у детей знание цветов радуги, развивает процессы внимания, словесно – логической памяти, операции пространственного и логического мышления, мелкую моторику рук и другое. С помощью лишь одной единственной игры ребенок может научиться многому



Спасибо за внимание!

