Эссе «Ветер перемен, до и после…»

«Человек, который почувствовал ветер перемен, должен строить не щит от ветра, а ветряную мельницу»

(*Мариано Асуэла)*

 Сегодня в нашем обществе чётко обозначился запрос на перемены. Люди хотят развития и сами стремятся двигаться вперёд в профессии, знаниях, в достижении благополучия, готовы брать на себя ответственность за конкретные дела.

Оглядываясь назад, я могу сказать, что изменилось не только время, изменился подход к решению задач. Если ещё 15 лет назад цели образования традиционно определялись набором знаний, умений и навыков, то на сегодня мир стремительно меняется и усложняется, на смену пришёл деятельный подход, это возможности и развития потенциала и уверенности в будущем для всех детей. На сегодня, я воспитываю детей, которые через двадцать, тридцать лет будут учить, лечить, управлять страной, решать ключевые вопросы. Именно поэтому мы должны научить ребенка понимать свои эмоции и управлять ими, строить отношения с другими людьми, развивать социальный и эмоциональный интеллект, в целях повышения их конкурентной способности в современном мире. И от моей работы уже сейчас зависит мое будущее, будущее уже моих внуков, будущее самих детей, будущее моей страны. И это предъявляет образование с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.).

- «Будущее это перемены, а перемены — это движение, страх возникает тогда, когда не понимаешь куда идёшь и к чему придёшь, а если есть правильный ориентир, тогда человеком двигает желание получить результат».

 Я - воспитатель. Мои воспитанники - моя любимая «маленькая» команда и для меня важно создавать для своих воспитанников, условия для социализации. Каждый ребенок - это росточек, а кем он вырастет, благородным цветком или сорняком, во многом зависит от меня. Во все времена в прошлом в настоящем и в будущем такие качества как теплота, отзывчивость, живая мимика, выразительная речь вызывают расположение. Все эти качества рождают в ребёнке отклик, приподнятое настроение, способствуют установлению в группе благополучного климата. Педагог, с моей точки зрения, это созидатель, творец. Только ему открыто главное сокровище - детские сердца, которые ждут тепла, доброго слова, новых знаний и готовы всегда отвечать взаимностью. Считаю, что, таким образом, дети научатся любить, уважать себя и окружающих, дети смогут самостоятельно принимать то или иное решение. А ведь это очень важно! Когда ребенок растет в дружелюбной атмосфере – он раскрепощается, становится более смелым, а значит и самостоятельным!

Я считаю, что воспитатели – это ангелы, которые встречаются детям на их жизненном пути. Воспитатель детского сада - один из тех взрослых, кто вводит детей в жизнь. Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире детства, сказки, фантазии.

Что значит быть воспитателем? Это значит любить, понимать, чувствовать ребенка, принимать его таким, каков он есть, не подавляя личности, самостоятельности, одним словом - быть самим собой. Самая главная черта любого педагога – он должен искренне любить детей, причем всех детей, независимо от их личных качеств. Быть воспитателем, значит иметь сострадание, терпение, желание приходить на работу и видеть детей. Любого ребенка важно любить именно таким, какой он есть, даже если он неопрятно одет, не умеет вытирать нос, не слушается или неопрятно кушает.

Профессия воспитателя всегда – и тысячу лет назад, и сегодня, и в далеком будущем требует огромного труда, постоянного, неустанного. Чтобы завоевать уважение, ты должен много знать, уметь передать это своим воспитанникам, упорно трудиться, не жалея сил и времени. Перед педагогом стоит трудная задача – сохранять здоровье ребенка, т. е. его физическое, психическое и социальное благополучие, создать условия для развития его в соответствии с его индивидуальными способностями. Одна из самых главных ролей, которую выполняет воспитатель – это быть ребенку Другом. Поэтому так важно, чтобы в образование приходили по призванию те, кто сознательно решил посвятить себя детям. Случайных людей здесь не бывает, они просто не смогут жить в этом ритме. Любой педагог сам должен быть, прежде всего, Человеком, должен любить своих воспитанников, уважать их мнение, видеть в каждом из них личность. И еще помнить, что каждый мальчик и девочка, вырастут и будут помнить тебя с благодарностью, если ты вложил в него все мудрое и красивое.

Еще В. А. Сухомлинский говорил: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии. От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступень познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям». И так день за днем мы вместе идем по тропе открытий, на которой они учатся различать добро и зло, познают себя и окружающий мир, учатся любить семью, Родину, а я, уча других, учусь сама. Чтобы быть современной, социально мобильной и интересной, постоянно нахожусь в творческом поиске, вношу в работу и общение с детьми что-то новое.

Я - счастливый человек! Мне позволено судьбой быть рядом с нашим будущим - с нашими детьми. Много профессий на свете, но эту профессию не выбирают, выбирает ОНА!

И я верю, что даю обществу подготовленных к дальнейшей жизни детей, уверенных в себе, желающих развиваться дальше!