**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Лесная сказка»**

**Арсеньевского городского округа**

Утверждаю

Заведующий МДОБУ ЦРР –

д/с № 30 «Лесная сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Овчинникова

приказ № 84-а от «11» 08 2025г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**заведующего**

**Овчинниковой Наталии Валерьевны**

 **за 2024-2025 учебный год**

**Структура публичного доклада**:

1. Общая характеристика заведения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДОУ.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития

**1. Общие характеристики заведения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**  | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 30 «Лесная сказка» Арсеньевского городского округа  |
| **Юридический адрес**  | 692342, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Октябрьская, 63 |
| **Местонахождение, удобство транспортного расположения**  | г. Арсеньев, ул. Октябрьская, 63, находится в жилом микрорайоне около МОБУ «Лицей № 9», соседние ДОУ: МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка», МДОБУ ЦРР д/с №27 «Дюймовочка». Остановка автобуса № 1, 4, 6 «Училище № 32» |
| **Тип образовательного учреждения**  | Дошкольное образовательное учреждение  |
| **Вид образовательного учреждения** | Центр развития ребенка – детский сад |
| **Организационно-правовая форма**  | Муниципальное бюджетное учреждение  |
| **Статус образовательного** **учреждения**  | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение.  |
| **Контактная информация**  | Телефоны: (8-42-361) 4-12-18 |
| **Адрес электронной почты**  | E-mail: mdou-30@mail.ru  |
| **Адрес интернет сайта** | http://леснаясказка-дс30.арс-обр.рф |
| **Социальные сети**  | Telegram: t.me/detsad30 VK: vk.com/mdobu30 |
| **Год основания**  | 1987 |
| **Лицензия на образовательную деятельность**  | Лицензия - серия 25Л01 № 0001692, выдана Департаментом образования и науки Приморского края бессрочно. Регистрационный № 462 от 19.12.2016г.  |

**Режим работы** Учреждения установлен Учредителем продолжительностью 10,5 часов. Группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 7.30 до 18.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Р

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

Проектная - 250

Фактическая – 112

Количество групп — 5 (из них 1 группа раннего возраста с 1 до 3 лет).

**Комплектование групп:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа**  | **Возраст детей**  | **Количество детей** |
| № 2 (первая младшая) | 1-3 года | 20 |
| № 6 (младшая) | 3-4 года | 23 |
| № 7 (средняя) | 4-5 лет | 21 |
| № 3 (старшая) | 5-6 лет | 24 |
| № 9 (подготовительная) | 6-7 лет | 24 |
| **ИТОГО:** |  | **112** |

**Направленность деятельности групп Учреждения**

В Центре развития функционировало 5 групп общеразвивающей направленности.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой учреждения, разработанной самостоятельно на основе Федеральной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

 В группы общеразвивающей направленности принимаются дети в возрасте от 1 до 7 лет. Прием может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, в группах раннего возраста – 2,5 метров квадратных. В группу общеразвивающей направленности   могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

Образовательный процесс в группе общеразвивающей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей и выполнение государственного образовательного стандарта. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

**Консультативный пункт**

В детском саду функционирует консультативный пункт по вопросам коррекции, оздоровления, адаптации, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей, не посещающих ДОУ. Его задача обеспечение квалифицированного психолого-педагогического консультирования родителей.

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультативном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей. Консультирование родителей проводиться одним или несколькими специалистами одновременно (это зависит от запроса родителей, сложности проблемы, с которой они обратились, особенностей развития ребенка).

Работа с родителями и детьми проводится в различных формах: индивидуальных, групповых, подгрупповых. Дети получают возможность взаимодействовать со сверстниками, а родители видят, что они не одиноки в своих проблемах и тревогах, узнают пути, которыми другие решают возникающие трудности.

В консультативном пункте организуются лектории, теоретические и практические семинары для родителей по интересующим их вопросам. Специалисты учитывают в общении с родителями индивидуальные особенности и потребности, как ребёнка, так и родителей.

Структура и органы управления

Управление в дошкольном учреждении осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, который назначается приказом управления образования Арсеньевского городского округа.

Формами самоуправления детского сада являются:

* Общее собрание трудового коллектива;
* Совет учреждения;
* Родительский комитет;
* Педагогический совет.

Связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией. Эта структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДОУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

*Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:*

1. Заведующий – Овчинникова Наталия Валерьевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 31 год (т.8-42-361-4-12-18).

2. Старший воспитатель – нет.

3. Заведующий хозяйством – Середа Олеся Сергеевна, общий стаж работы 19 лет, в данном учреждении — 16 лет (т.8-42-361-4-12-18).

4. Медсестра - Щербакова Светлана Ивановна, среднее специальное образование, общий стаж работы — 30 лет, в данном учреждении — 13 лет (т.8-42-361-4-12-18).

5. Кладовщик – Середа Олеся Сергеевна, общий стаж работы 19 лет, в данном учреждении — 16 лет (т.8-42-361-4-12-18).

6. Специалист по кадрам — Торопова Татьяна Михайловна, неоконченное высшее образование, 49 лет общего стажа, в данном учреждении - 22 года (т.8-42-361-4-12-18).

7. Специалист по охране труда – Светличных Яна Игоревна, высшее образование, общий стаж работы - 13 лет, в данном учреждении - 13 лет (т.8-42-361-4-12-18).

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: «Закона об образовании РФ», Договора о взаимоотношениях ДОУ и учредителя, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Устава МДОБУ, локальных документов, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора с родителями.

**Стратегия развития и приоритетные задачи на следующий год:**

1. Совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, с целью повышения социального статуса Учреждения.

2. Совершенствовать образовательный процесс в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

3. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса.

4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

5. Расширить взаимодействие ДОУ с социумом.

6. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ.

**2. Особенности образовательного процесса**

В детском саду реализуется образовательная программа ДОУ, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа).

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

При разработке Программы учтены национально-культурные особенности региона. Содержание дошкольного образования в ДОУ включает в себя вопросы истории и культуры народов Дальнего востока. Дошкольников знакомят с самобытностью и уникальностью национальной культуры. Дети знакомятся с предметным миром, различными видами фольклора (сказки, песенки, хороводы, и т.д.), праздниками и традициями, народной декоративной росписью. Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и любви к родному краю.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,5 до 3 лет – 10 минут;

- от 3 до 4 лет – 15 минут;

- от 4 до 5 лет – 20 минут;

- от 5 до 6 лет – 25 минут;

- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

- от 1,5 до 3 лет – 20 минут;

- от 3 до 4 лет – 30 минут;

- от 4 до 5 лет – 40 минут;

- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;

- от 6 до 7 лет – 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут.

Суммарный объем двигательной активности, не менее 1,0 ч. в день.

Специфика дошкольного учреждения предполагает использование большего количества организованных форм работы с детьми*,* поэтому при составлении общей сетки видов деятельности, при составлении графиков индивидуальной занятости специалисты, работающие с ребёнком, учитывают распределение нагрузки на ребёнка в течение дня и недели, сочетание разных видов деятельности, соотношение организованных форм и совместной с взрослым и самостоятельной деятельности. При этом, прежде всего, педагоги ориентируются на состояние здоровья ребёнка. Главным условием организации жизни дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**Используемые Примерные программы**

***Обязательная часть:***

 1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/>

 2. Парциальные программы и учебно-методические пособия:

*Речевое развитие*

- Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Все возраста. Ушакова О.С., Артюхова И.С. – Просвещение, 2023г. – 128 с.

- Ольга Ельцова: Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Методическое пособие. В 2-х частях. - Сфера, 2020.

*Познавательное развитие*

- Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДА ТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. — 144 с.

- Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе «Мир открытий» Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. – Бином Детства, 2022. – 240 с.

*Социально-коммуникативное*

- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю.  Белоусова, А.Н.  Егорова, Ю.С.  Калинкина. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. - 112 с. - (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

*Художественно-эстетическое развитие*

- Музыка детства. Методические рекомендации и репертуар с нотным приложением. Все возраста. Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. – Бином Детства, 2023г.

- Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева г. Санкт-Петербург, 2010.

- А.И.Буренина. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста, 2015г.

- Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. — СПб., 2001. — 120 с.

*Физическое развитие*

- Л. Пензулаева: Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6). – Мозаика-Синтез, 2014г.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:***

*Социально-коммуникативное развитие:*

1. Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. СПб.: «Детство-Пресс», 2009. - 144 с.

2. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. Князева О.А., Маханева М.Д. – СПб: Детство-Пресс, 1998. – 304 с.

*Познавательное развитие:*

1. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1 и 2. – Изд. 4-е, доп. И перераб. / Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. – М.: Издательство «Ювента», 2014.

2. Методические указания к программе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой, методических рекомендаций к программе «Развитие математических представлений детей 4-5 лет» авторов Л.Г.Петерсон, Г.В. Дорофеева, Е.Е. Кочемасовой, Н.П. Холиной.

3. Раз – ступенька, два - ступенька. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Изд. 3-е, доп. И перераб. / Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. – М.: Издательство «Ювента», 2011.

4. LEGO в детском саду. Парциальная программа интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений LEGO Education. под редакцией В.А.Марковой, Н.Ю. Житняковой – М.: ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2015. – 40 с.

*Художественно-эстетическое развитие:*

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. (по всем возрастным группам) «Цветные ладошки». - М.: «КАРАПУЗ», 2010.

2. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки». -М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.

*Физическое развитие:*

1. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательных программ ДО и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами.

При реализации образовательных программ дошкольного образования могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ч.2, ст. 13 № 273-ФЗ), исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации Федеральной программы должны осуществляться в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**Охрана и укрепление здоровья детей**

Одним из приоритетных направлений работы МДОБУ ЦР - д/с № 30 «Лесная сказка» является физическое развитие дошкольников. Поэтому для нашего педагогического коллектива важным значением стала реализация физкультурно-оздоровительных проектов «Юные туристы» и «Храм здоровья», которые ставят целью: создание единого здоровье сберегающего пространства и проектирование комплексной модели здоровьесбережения, направленной на формирование культуры ЗОЖ, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование у родителей и детей ответственных взглядов, убеждений в деле сохранения собственного здоровья.

Основные структурные компоненты физкультурно-оздоровительного сектора «Центр здоровья»:

1. Спортивный зал

2. Туристическая зона

3. Бассейн внутренний

4. Бассейн наружный

5. Медицинский кабинет

6. Процедурный кабинет

7. Изолятор

8. Спортивная площадка

9. Футбольная площадка

10. Волейбольная площадка

11. Игровые участки.

Система организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы позитивно отразилась на здоровье и физическом развитии детей. Диагностика физического развития дошкольников показала, что все дошкольники ДОУ выполняют нормативы, заложенные в образовательной программе детского сада и соответствуют возрастной норме физического развития.

***Программы и проекты оздоровительной направленности, разработанные коллективом ДОУ:***

- Физкультурно-оздоровительная программа «Здоровячок»;

- Проект – программа «Веселый поплавок» с элементами синхронного плавания;

- Проект физкультурно-оздоровительной программы «Шустрики» с элементами баскетбола;

- Программа «СА-ФИ-ДАНС» - танцевально-акробатическая гимнастика;

- Проект «Храм здоровья» - физкультурно-оздоровительный;

- Проект «Юные туристы» - краеведо-туристический.

Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Их комплекс получил в настоящее время общее название «здоровьесберегающие технологии». Наша дошкольная организация уже несколько лет осваивает этот комплекс мер, направленный на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

***Здоровьесберегающие педагогические технологии в ДОУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Время проведения в режиме дня** | **Возрастная группа** | **Ответственные** |
| **Технологии сохранения и стимулирования здоровья** |
| Бодрящая гимнастика | После сна в группе ежедневно.  | Все возрастные группы. | Воспитатель |
| Дорожки здоровья | После сна вся группа ежедневно. На физкультурном занятии. | Все возрастные группы. | Воспитатели, инструктор по физич. культуре |
| Динамические паузы (физминутки) | Во время образовательной деятельности ежедневно 2-5 минут по мере утомляемости.  | Все возрастные группы. | Воспитатели. |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. | Все возрастные группы. | Инструктор по физ. культуре, муз. руков-тель, воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно.  | Все возрастные группы. | Воспитатели |
| Гимнастика для глаз «Веселая неделька»  | Ежедневно по 3-5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки.  | Начиная с младших групп. | Воспитатели |
| Дыхательная гимнастика «Принц Кислород» | В разных формах физкультурно-оздоровительной работы.  | Начиная с младших групп | Инструктор по физ. культуре, муз. руков-тель, воспитатели |
| Игровой массаж «Волшебные точки»  | Сеансы или в различных формах физ-озд. работы. Показан детям с частыми ОРЗ. По методике А.Уманской. | Начиная с младших групп | Воспитатели |
| Игры, которые лечат | Ежедневно в режимных моментах, в образовательной деятельности. По методике Галанова А.С. | Все возрастные группы. | Воспитатели |
| **Технологии обучения здоровому образу жизни** |
| Образовательная деятельность валеологической направленности | Ежедневно в режимных моментах, в образовательной деятельности. | Все возрастные группы. | Воспитатели |
| Физкультурные занятия | Три раза в неделю. В спортивном зале, в группе (ранний возраст), на улице.  | Все возрастные группы. | Инструктор по физ. культуре, воспитатели. |
| Занятия в бассейне «Дельфиненок» | 1 раз в неделю, ст. дошк. возраст. Доп. образовательная услуга, начиная с младшего возраста. | Начиная с младшего возраста. | Инструктор по физической культуре |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе.  | Все возрастные группы. | Инструктор по физ. культуре, воспитатели |
| Занятия по ЗОЖ «Уроки здоровья для дошк-ков». | Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию.  | Начиная с младшей группы. | Воспитатель |
| Точечный массаж «Волшебные точки» | Сеансы в различных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная со второй младшей группы. Показан детям с частыми ОРЗ. | Начиная с младшей группы. |  Воспитатель |
| «Веселые старты» | Один раз в неделю во второй половине дня в физкультурном и музыкальном залах, на прогулке, с детьми старшего возраста. | Старший возраст. | Инструктор по физической культуре |
| «Будь здоров!» - упражнения на тренажерах | Один раз в неделю в тренажерном зале, подгруппа детей.  | Старший возраст. | Инструктор по физической культуре |
| Физкультурные досуги и праздники | Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке. | Все возрастные группы. | Инструктор по физ. культуре, муз. руков-тель, воспитатели |
| СМИ (ситуативные малые игры) | Два раза в месяц в группе в музыкальном и спортивном залах.  | Младший дошк. возраст. | Воспитатель |
| **Коррекционные технологии** |
| «Здоровячок» - профилактика плоскостопия и нарушений осанки  | 1 раз в неделю, начиная со второй младшей группы по медицинским показателям. | Начиная с младшей группы | Инструктор по физической культуре |
| Арт-терапия | Используется в различных режимных моментах. Оздоровление средствами воздействия различных видов искусств (музыка, ИЗО) | Со среднего дошкольный возраста. | Воспитатель |
| Сказкотерапия «Играем в сказку» | Два раза в месяц во второй половине дня в совместной деятельности.  | Все возрастные группы. | Воспитатель  |
| «Волшебные звуки» - звукотерапия | Ежедневно в режимных моментах, на музыкальных занятиях, в образовательной деятельности | Все возрастные группы. | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Артикуляционная гимнастика | Два раза в неделю в первой и второй половине дня. | Начиная с млад. возраста | Воспитатель |

**Дополнительные образовательные услуги в МДОБУ**

С целью развития личности ребенка, его творческих способностей, интересов и потребностей была организована система дополнительного образования. Так, в течение года в ДОУ работали кружки по следующим направлениям: познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное.

Такие как:

- «Скоро в школу» – подготовка к школе;

- «Веселые ребята» - вокал;

- «Речевая мозаика» - речевые развивающие игры;

- «Здравствуй сказка» - театрализованная деятельность;

- «Разноцветные ладошки» - нетрадиционные техники рисования;

- «Говорушки» - развитие речи;

- «Страна оригами» - творчество из бумаги.

Всего приняли участие в организации кружковой работы 7 педагогов, получили дополнительные услуги 94 % детей.

**Взаимодействие с учреждениями общего образования**

В ДОУ разработан план мероприятий по осуществлению преемственности с МОБУ СОШ «Лицеем» № 9. На базе ДОУ постоянно организовываются совместные мероприятия: родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей; анкетирование родителей «Готовность ребенка к школе»; спортивные, музыкальные и интеллектуальные развлечения с участием школьников и дошкольников. На базе школы №9 организовываются экскурсии по школе, образовательная деятельность для воспитателей ДОУ; посещения детьми «Школы будущего первоклассника» и др.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта…**

МДОБУ ЦРР — д/с № 30 «Лесная сказка» находится в жилом микрорайоне около МОБУ «Лицей № 9», соседние ДОУ: МДОБУ ЦРР д/с №24 «Улыбка», МДОБУ ЦРР д/с №27 «Дюймовочка». В данном микрорайоне находится МОБУ «Центр внешкольной работы». В соседнем микрорайоне расположен стадион «Авангард», детско-юношеская спортивная школа «Юность», детская школа искусств, детская поликлиника.

 В соответствии с концепцией модернизации российского образования стратегические цели могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия образовательной системы с представителями культуры, здравоохранения и другими учреждениями города.

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, 69 % детей детского сада пользуются услугами этих учреждений.

**Взаимодействие с родителями**

Направления работы с родителями:

* укрепление здоровья детей (совместно с медицинской службой);
* создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами);
* защита прав ребенка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
* формирование личности ребенка и индивидуальная работа;
* организация семейного досуга.

Формы работы с родителями:

* информация для родителей на стендах, в папках-передвижках, тематических ширмах, информационных листах узких специалистов;
* консультации;
* семинары-практикумы; деловые игры и тренировки с прослушиванием бесед с детьми (магнитофонные записи), рассматриванием проблемных ситуаций, решением педагогических кроссвордов и т.д.;
* дни открытых дверей для родителей с просмотром разнообразных занятий в музыкальном зале, на спортивной площадке, закаливающих и оздоровительных мероприятий и т.д.;
* досуговые мероприятия, праздники с участием родителей.

В течение учебного года прошли конкурсы и выставки совместного творчества детей и родителей «Ребятки с грядки», «Дорога глазами детей», «Символ года», «Я с бабушкой дружу!», «Наших дедов славная победа», «Космические фантазии», «Моя безопасность», «Кем я хочу стать, когда вырасту», конкурс фотографий «Боевая техника России» и др.

 В совместных мероприятиях в 2024-2025 учебном году приняло участие 77% семей воспитанников.

 ***Дистанционное образование***

\* внедрение дистанционных технологий онлайн-мастер-классы по развитию творческих способностей (рисованию, аппликации, оригами, лепке)

\* в рамках национального проекта «Образование» функционирование консультационного центра «ПРОдетей», проведение онлайн-консультаций для родителей.

# 3. Условия осуществления образовательного процесса

О**рганизация предметной образовательной среды**

|  |
| --- |
| Наличие элементов инфраструктуры в МДОУ |
| Оздоровительные | - физкультурный зал с современным спортивным оборудованием;- бассейн (внутренний и наружный); - туристическая зона; - «Центр здоровья» (спортивна площадка, футбольная, волейбольная, баскетбольная…). |
| Образовательные | - музыкальный зал;- групповые помещения;- точка развития: центр «Патриот» (мини-музей «Славная Русь», «Горница», «Никто не забыт, ничто не забыто!»;- точка развития «Инженерики»;- методический кабинет с библиотекой (диагностические методики, дидактические игры и пособия, материал для консультаций с воспитателями, родителями, специальная литература, рекомендации). |
| Воспитательные | - современное игровое оборудование;- игротеки, картотеки, фонотеки;- экспериментальные центры;- площадка по ПДД. |
| Коррекционные | - речевые уголки;- релаксационные зоны в группах. |

Все кабинеты ДОУ оснащены современным оборудованием, создана хорошая материально-техническая база, грамотно организованна развивающая предметно-пространственная среда.

**Территория детского сада**

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. На территории учреждения оборудовано 5 прогулочных участков: на участках имеется все необходимое оснащение для развития двигательной, познавательной активности воспитанников.

На открытой спортивной площадке имеется оборудование для полноценного развития основных видов движений у дошкольников:

* футбольные ворота,
* баскетбольные кольца,
* шведская стенка;
* оборудована яма для прыжков;
* размечена беговая дорожка;
* оборудована площадка для спортивных игр (городки, кольцебросы, сетка для волейбола и др.);
* имеется площадка для игр по правилам дорожного движения.

По всему периметру ДОУ имеется ограждение, соответствующее предъявляемым требованиям.

 Материально-техническая база ДОУ по наполняемости и содержанию способствует полноценному развитию детей. Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым СанПиН.

**Материально-техническая база**

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе. **Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми.** Методический кабинет оснащен оргтехникой, интернет связью. В музыкальном зале имеется мультимедийный проектор с экраном, домашний кинотеатр, электронное фортепиано. В распоряжении воспитателей находятся три ноутбука, три проектора и экран, аудио и видео фонотека.

Организованная в ДОУ раз**вивающая** предметно-пространственная **среда**: безопасна и комфорта; инициирует познавательную и творческую активность детей; предоставляет ребенку свободу выбора форм активности; обеспечивает содержание разных форм детской деятельности; соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка; обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения реализации образовательной программы в детском саду создана целостная, многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда*.* Коллектив ДОУ создавал ее с учетом принципа интеграции образовательных областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым СанПиН. Материально-техническая база соответствует требованиям безопасности и способствует полноценному развитию детей. Условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень физического и интеллектуального развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Качество и организация питания**

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню и технологических карт, которые разработаны технологом управления образования и утверждены Роспотребнадзором. В ежедневный рацион включаются овощи, молочная продукция. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают 2-ой завтрак (соки или витаминизированные напитки, фрукты и др.). Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Сделан косметический ремонт.Приобретено новое электрооборудование (электросковорода), разделочные доски (4 шт.), ножи (3 шт.), терка (1 шт.), кастрюли (2 шт.), деревянные лопатки (4 шт.), вёдра (2 шт.). Установили кондиционер. Заменена деревянная столешница для теста. Установлена приточно-вытяжная вентиляция. Пищеблок полностью укомплектован кадрами, его работники аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ «АГБ», ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Координация педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется в рамках совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности образовательного учреждения

Охрана МДОБУ ЦРР – д/с № 30 «Лесная сказка» в дневное время осуществляется силами сотрудников ДОУ согласно графика дежурств, утверждаемому руководителем ежемесячно. В ночное время, выходные и праздничные дни охрана осуществляется штатным сторожем.

Подразделением ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю» (договор №221 от 01.01.2025г.) оказываются услуги по экстренному выезду наряда полиции по сигналу о срабатывании средств тревожной сигнализации.

Средства охраны:

* охранно-пожарная сигнализация «Гранит-16»;
* система речевого оповещения пожарная «Рокот»;
* акустическая система «АС-2»;
* оповещатель охранно-пожарный комбинированный «Маяк-12-КП»;
* извещатели пожарные дымовые оптико-электронные ИП 212-70, ИП212-85;
* извещатели пожарные ручные электроконтактные ИПР-И;
* оповещатель световой пожарный «Блеск-СП» с надписью «Выход»;
* кнопка тревожной сигнализации системы «Скат-1200» (2 ручные, 1 стандартная);
* радиканальная противопожарная система;
* извещатель охранный ручной точечный электроконтактный «Астра – 321»;
* система видеонаблюдения (7 камер на территории, 2 внутренние);
* установлен домофон;
* ведется журнал регистрации посторонних людей, посещающих ДОУ.

Имеется паспорт безопасности. С сотрудниками детского сада проводятся ежемесячно инструктажи по обеспечению безопасности.

В детском саду, согласно плану, систематически проводятся эвакуационные мероприятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В ДОУ создана рабочая группа по решению вопросов формирования условий развития для детей с ОВЗ и ПМП консилиум, которые действуют по намеченным планам.

В МДОУ ЦРР - д/с № 30 созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

* Организована зона целевого приема всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
* Разработан паспорт доступности учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
* Обустроен безопасный доступ в учреждение лиц с нарушением опорно–двигательного аппарата.
* В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.
* В учреждении имеются квалифицированные кадры, осуществляющие коррекционно-развивающую деятельность, медицинский персонал.
* При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, батуты, сухой бассейн, объемная змейка, релаксационное оборудование.
* Коррекционно–развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе специальных методических разработок и дидактических пособий: С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» А.С. Галанов «Игры, которые лечат», О.В. Козырева «Развивающие игры для дошкольников», М.А. Рунова «Занятия с использованием детских тренажеров», Е.Н. Котышева «Музыкальная коррекция детей с ОВЗ».
* В ДОО педагогами обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

**4. Результаты деятельности**

**Результаты работы по снижению заболеваемости**

В ДОУ функционирует медицинский, процедурный кабинет и изолятор, оснащенные необходимым медицинским оборудованием для профилактических мероприятий и оздоровления детей в детском саду.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья.

Детей нашего детского сада можно распределить по нескольким группам здоровья:

* I группа —49 детей (44%);
* II группа — 60 детей (54%);
* III группа — 3 ребенок (2%).

Заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Посещаемость (число дней на одного ребенка в месяц) | Заболеваемость (число дней на одного ребенка в месяц) |
| 2022-2023 | 16,8 | 0,8 |
| 2023-2024 | 16,5 | 0,8 |
| 2024-2025 | 16,3 | 0,8 |

Количество дней, пропущенных по болезни в 2024 - 2025г. составила – 8,0 дней на одного ребенка.

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация, С витаминизация 3-х блюд. Дети ежедневно в определенное время получают овощи, фрукты, соки.

Анализ заболеваемости вос­питанников за последние три го­да позволяет сделать вывод, что наблюдается стабильность, заболеваемость составила 0,8. Количество часто болеющих де­тей постепенно снижается. Данные результаты свиде­тельствуют о необходимости активизации работы и создании условий для сохранения и укреп­ления здоровья детей, следовательно, задача укрепления здоровья воспитанников остается одной из приоритетных.

**Достижения воспитанников**

В МДОБУ ЦРР — д/с № 30 «Лесная сказка» созданы все необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе. В детском саду организована работа дополнительных образовательных услуг по программам «Скоро в школу», ведется образовательная деятельность по обучению грамоте, логике, математике, развитию речи.

***Результаты освоения образовательной программы***

***детьми подготовительной к школе группы по итогам 2024 – 2025г.***

Количество выпускников – 23

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Итоговый балл |
| Группа № 9«Светлячки» |
| Физическое развитие | 4,6 |
| Социально – коммуникативное | 4,5 |
| Познавательное развитие | 4,5 |
| Речевое развитие | 4,4 |
| Художественно -эстетическое | 4,5 |
| ***Итого:*** | ***4,5*** |

***Достижение выпускниками целевых ориентиров - возрастных характеристик на этапе завершения ими дошкольного образования:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Интегральные качества | Характеристика | Результат |
| Физически развитый | Развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;  | 100% |
| Любознательный, активный | Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. | 100% |
| Эмоционально отзывчивый | Обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и со радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; | 100% |
| Овладевший способами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | Хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности; | 100% |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; | 100% |

***Уровень качества реализации образовательной программы***

***по образовательным областям:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОУ№ 30  | Физическое развитие | Познава-тельное развитие | Социально –коммуникат. развитие | Речевое развитие | Худож.-эстетическое развитие | Итоговый показатель освоения ООП |
| 2022-2023 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,1 | 4,3 | 4,2 |
| 2023-2024 | 4,4 | 4,2 | 4,2 | 4,0 | 4,2 | 4,2 |
| 2024-2025 | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 4,4 | 4,3 |

Результаты стабильные, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОБУ. Речевое развитие снижается, что указывает на необходимость усиления работы по данному направлению с детьми и педагогами.

***Результаты участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях разного уровня***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование конкурса** | **Результативность**  | **Количество участников** |
|  | ***ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ*** |  |  |
| 1 | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2025», 08.02.2025. Арсеньев, Министерство физической культуры и спорта Приморского края | призёры | 3 |
| 2 | Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая семья», ноябрь 2024, Всероссийское СМИ «Время Знаний» | победители  | 2 |
| 3 | Всероссийский конкурс видеороликов «История успеха», 2024 г., КГАУ ДО «РМЦ Приморский край» | участник | 1 |
|  | ***КРАЕВОЙ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ) УРОВЕНЬ*** |  |  |
| 1 | Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду» конкурс «Художественное чтение» «Город читает» 2024 г., Министерство образования Приморского края, Управление образования администрации АГО, «ЦВР». | призёр | 1 |
| 2 | Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду» конкурс «Декоративно – прикладного творчества «Город мастеров», 2025 г., Министерство образования Приморского края, Управление образования администрации АГО, «ЦВР» АГО. | участник | 3 |
| 3 | Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду» конкурс «Декоративно – прикладного творчества «Город мастеров», 2025 г., Министерство образования Приморского края, Управление образования администрации АГО, «ЦВР» АГО. | участник | 2 |
| 4 | Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду» конкурс вокалистов «Город поёт», 2025 г., Министерство образования Приморского края, Управление образования администрации АГО, «ЦВР» АГО. | участник | 10 |
| 5 | Акция «Ёлочка добра», 2024 г., Приморский краевой институт развития образования | участник | 1 |
|  | ***МУНИЦИПАЛЬНЫЙ (ГОРОДСКОЙ) УРОВЕНЬ*** |  |  |
| 1 | Творческий семейный конкурс «Книжная варежка», 2024 г., Центральная детская библиотека.  | участник | 3 |
| 2 | Городская спартакиада среди воспитанников ДОУ, 2024 г., Управление образования АГО | участник  | 10 |
| 3 | Фестиваль «ГТОшка», 2024 г., Управление спорта и молодёжной политики. | призёр | 2 |
| 4 | Фестиваль «ГТОшка», 2024 г., Управление спорта и молодёжной политики. | победитель | 1 |
| 5 | Фестиваль «ГТОшка», 2024 г., Управление спорта и молодёжной политики. | призёр | 1 |
| 6 | Городской краеведческий сити – Квест «Тайны города А», 2024 г., Центральная детская библиотека г. Арсеньев | участник | 1 |
| 7 | Конкурс детских рисунков «Мой папа – лучше всех!», 2024 г., Управление образования АГО. | призёр | 2 |
| 8 | Военно - спортивная игра «Зарничка – 2025», 20.02.2025 г., Управление образования АГО | участник | 3 |
| 9 | Городской конкурс семейного творчества «Пришла зима серебриста и бела…», 2024 г. Управление образования АГО | участник | 2 |
| 10 | Городской конкурс чтецов «Восьмое марта – день чудесный мамин!», 12.02.2025 г., Управление образования АГО | победитель | 1 |
| 11 | Городские соревнования по метанию снежков среди воспитанников ДОО, 2025 г., Управление образования АГО | призёр | 1 |
| 12 | Городские соревнования по лыжным гонкам и метанию снежков среди воспитанников ДОО, 2025 г., Управление образования АГО | участники | 2 |
| 13 | Городской турнир по мини – хоккею с мячом среди воспитанников ДОО, 2025 г., Управление образования АГО | участники | 5 |
| 14 | Городской творческий конкурс «Сохраним зелёный лес», февраль 2025 г., ЦВР | участники | 4 |
| 15 | Городской конкурс проектов технической направленности «Школа Эврика» в 2024 – 2025 учебный год, Управление образования АГО | призёр | 1 |
| 16 | Конкурс рисунков – открыток «Рыцари Дорожной безопасности», 2025 г. Отдел Госавтоинспекции МО МВД России «Арсеньевский» | участники | 5 |
| 17 | Городской конкурс чтецов прозы «Герои Великой Победы», 2025 г. Управление образования АГО | призёр | 1 |
| 18 | Открытый городской конкурс чтецов «В стихах Победу воспеваем», 2025 г. Администрация АГО | призёр | 1 |
| 19 | Городской экологический слёт эколят–дошколят «Знатоки Природы», 2025 г., ОЭиТ «ЦВР» АГО | победители | 5 |

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления**

В марте (в дистанционной форме) проводилось анкетирование родителей по оценке деятельности дошкольного учреждения за 2024 — 2025 уч. год.

Цель: получение достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования образовательного процесса с воспитанниками ДОУ.

Удовлетворены ли Вы качеством образовательной услуги дошкольного образования (обучение, воспитание, развитие детей)?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Респонденты | Удовлетворены %  | Удовл. частично %  | Не удовлетворены % | Опрошеночеловек |
| Родители | 88 | 10 | 2 | 89 |

Удовлетворены ли Вы качеством работы воспитателя с детьми?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Респонденты | Удовлетворены % | Удовл. частично  | Не удовлетворены | Опрошеночеловек |
| Родители | 95 | 3 | 2 | 89 |

Удовлетворены ли Вы качеством информированности об образовательном процессе в ДОУ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Респонденты | Удовлетворены %  | Удовл. частично  | Не удовлетворены | Опрошеночеловек |
| Родители | 92 | 7 | 1 | 89 |



Удовлетворены ли Вы качеством социальных услуг в ДОУ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Респонденты | Удовлетворены %  | Удовл. частично  | Не удовлетворены | Опрошено человек |
| Родители | 92 | 8 | 0 | 89 |

**Информация СМИ о деятельности ДОУ**

Информация о деятельности ДОУ широко представлена в сети Интернет на официальном сайте ДОУ и в социальных сетях Telegram и VK, Одноклассники. Общее количество подписчиков на сегодняшний день составило 204 человека.

Многочисленные положительные отзывы родителей и подписчиков аккаунтов говорят о качественной деятельности нашего дошкольного учреждения.

5. Кадровый потенциал

Важнейшим условием высокой результативности образовательного процесса является кадровое обеспечение. В ДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный, высококвалифицированный коллектив, включенный в активную творческую работу, объединенный едиными целями и задачами, имеющий благоприятный психологический климат.

Всего в детском саду 24 сотрудника, из них 7 педагогов.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

 - старший воспитатель - 0;

 - музыкальный руководитель – 1;

 - 6 воспитателей.

*Из них имеют:*

* высшее образование – 0 чел.;
* среднее специальное педагогическое – 7 чел.
* высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
* первую квалификационную категорию – 2 педагог;
* соответствуют занимаемой должности – 2 педагога.

*Возрастной состав: Педагогический стаж:*

20 – 30 лет – 0 педагогов от 0 до 5 лет – 0 педагогов

30 – 40 лет – 0 педагог от 5 до 10 лет – 0 педагог

40 – 50 лет – 1 педагог от 10 до 15 лет – 1 педагог

50 и выше – 6 педагогов от 15 до 20 лет – 0 педагогов

 от 20 лет и выше – 6 педагогов

Руководитель – заведующий Овчинникова Наталия Валерьевна – высшее образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 31 год.

МДОБУ ЦРР – д/с № 30 «Лесная сказка» внесено в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Анализ профессиональной деятельности показал:

Педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ, готовность к саморазвитию прослеживается у 100 % педагогов.

Все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня профессиональной компетенции, овладению современными эффективными технологиями; в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации согласно плану (не менее 1 раза в 3 года), что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

***Обучение на курсах повышения квалификации в 2024-2025 учебном году:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Количество участников** |
| «Роль педагога – наставника и педагога – методиста в современном образовательном процессе», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург | 1 |
| «Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого – педагогической реабилитации и абилитации», «Институт коррекционной педагогики» г. Москва | 1 |
| «ТРИЗ – педагогика и метод РТВ как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург | 1 |
| «Организационные и методические аспекты деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО», «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово | 1 |
| «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная)педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», Университет Просвещения РФ, г. Брянск | 1 |
| «Метод 4К в образовании: развиваем коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург | 1 |
| **Всего** | **6** |

***Участия педагогов в профессиональных конкурсах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Количество участников** | **Результат участия** |
| 1. |  «Педагогические инновации в образовании», ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество, г. Москва | 1 | участник |
| 2. | «Безопасность и интернет» ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество, г. Москва | 1 | участник |
| 3. | «Нравственное воспитание» ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество, г. Москва | 1 | участник |
| 4. | Всероссийская олимпиада «Подари знания», Сетевое издание «Подари знание» | 1 | победитель |
| 5. | Конкурс «Педагог года – 2024», Управление образования АГО | 1 | участник |
| 6. | Конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Город мастеров», Министерство образования Приморского края, Управление образования АГО | 1 | победитель |
| 7. | Фестиваль «Арсеньевская осень», МБУК ДК «Прогресс», г. Арсеньев | 2 | участник |
| 8. | Акция «Улыбка ясная природы», Приморская краевая детская библиотека, г. Владивосток | 4 | участник |
| 9. | Акция «10 000 шагов к жизни», Министерство спорта Российской Федерации | 5 | участник |
|  | **Всего:** | **17** |  |

***Методическая активность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень** | **Количество участников** | **Количество выступающих** |
| Вебинар «Утреннее приветствие как эффективная форма организации дошкольников», «Институт образовательных технологий», г. Самара | Всероссийский | 1 | 0 |
| Вебинар «Зимние сценки и спектакли. Детский праздник, как источник развития творчества, фантазии и активности детей», «Институт образовательных технологий», г. Самара | Всероссийский | 3 | 0 |
| Вебинар «Как научить ребёнка читать за 3 дня» Онлайн школа «ПедагогУм» | Всероссийский | 1 | 0 |
| Вебинар «Детский совет» как одна из форм поддержки детской инициативы», «Институт образовательных технологий», г. Самара | Всероссийский | 2 | 0 |
| Вебинар «Подготовка к Новому году в ДОУ», «Институт образовательных технологий», г. Самара | Всероссийский | 3 | 0 |
| Вебинар «Психологические трудности дошкольников, пути их преодоления», «Педагоги России» г. Москва | Всероссийский | 1 | 0 |
| Вебинар «Автодидактичность центров активности – волшебная палочка воспитателя»», «Институт образовательных технологий», г. Самара | Всероссийский | 1 | 0 |
| Вебинар «Программа Просвещения родителей – новый вызов, пути реализации в системе дошкольного образования»», «Институт образовательных технологий», г. Самара | Всероссийский | 3 | 0 |
| Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание», автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова  | Всероссийский | 4 | 0 |
| Обмен опытом «Развитие чувства времени у детей дошкольного возраста», Управление образования АГО | Муниципальный | 1 | 1 |
| Распространение опыта на городском методическом объединении «ПРОвоспитание», Управление образования АГО | Муниципальный  | 2 | 2 |
| Мастер – класс «Использование камешков Марблс в речевом развитии детей», «Приморский краевой институт развития образования», г. Владивосток | Региональный | 2 | 2 |
| Семинар «Творческий час на прогулке для детей дошкольного возраста», Управление образования АГО | Муниципальный | 4 | 0 |
| Курс «Первая помощь в образовательной организации» Педагоги России, г. Екатеринбург | Всероссийский | 5 | 0 |
| Курс «Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений» Педагоги России, г. Екатеринбург | Всероссийский | 1 | 0 |
| Курс «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС» | Всероссийский | 6 | 0 |
| Курс «ТРИЗ – педагогика и метод РТВ как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП» Педагоги России г. Екатеринбург | Всероссийский | 4 | 0 |
| Курс «Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС» Педагоги России, г Екатеринбург | Всероссийский | 4 | 0 |
| Курс «Информационная грамотность» МОБУ ДО «ЦВР» г. Арсеньев | Муниципальный | 6 | 0 |
| Курс «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегия и практические подходы» Педагоги России, г. Екатеринбург | Всероссийский | 1 | 0 |
| Курс «Организация и развитие медиацентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад» Педагоги России, г Екатеринбург | Всероссийский | 4 | 0 |
| Семинар – тренинг «Практики развития креативности и творческого мышления в детском саду в зимнее время» Образовательный центр «Развитие», Приморский край | Региональный | 1 | 0 |
| Курс «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновлённых ФГОС и Концепции психолого – педагогического сопровождения» Педагоги России, г. Екатеринбург | Всероссийский | 1 | 0 |
| Курс «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП» Педагоги России г. Екатеринбург | Всероссийский | 1 | 0 |
| Курс «Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС» Педагоги России г. Екатеринбург | Всероссийский  | 1 | 0 |
| Курс «Педагогический проект по ФГОС» Инновационный образовательный центр повышения квалификации «Мой университет» | Всероссийский | 1 | 0 |
| Курс «Характер взаимодействия взрослого с ребёнком в детском саду» Инновационный образовательный центр повышения квалификации «Мой университет» | Всероссийский | 1 | 0 |
| Курс «Санитарный минимум ( профессиональная гигиеническая подготовка педагогов) и охрана труда в образовательной организации» Педагоги России г. Екатеринбург | Всероссийский | 3 | 0 |
| Курс «Первая помощь в образовательной организации» Педагоги России г. Екатеринбург | Всероссийский | 3 | 0 |
| Курс «Сопровождение обучения детей участников СВО» Педагоги России г. Екатеринбург | Всероссийский  | 1 | 0 |
| Курс «Организация сопровождения детей из семей участников и ветеранов СВО в рамках образовательного учреждения» Педагоги России г. Екатеринбург | Всероссийский  | 1 | 0 |
| Курс «Основа охраны труда» ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт - Петербург | Всероссийский | 1 | 0 |
| Курс «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» Педагоги России г. Екатеринбург | Всероссийский | 1 | 0 |
| **ИТОГО:** |  | **75** | **5** |

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 112/7 (16,0);

- воспитанники/сотрудники – 112/24 (4,6).

**6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

На содержание системы дошкольного учреждения направляются финансовые средства: бюджетные, внебюджетные, субвенции.

Финансирование образовательного учреждения по основной образовательной программе, осуществляется за счёт средств субвенций из краевого бюджета в соответствии с нормативами финансирования на 1 воспитанника.

Увеличение доходов в дошкольной организации обусловлено предоставлением платных образовательных услуг. Так за 2024-2025 учебный год заработано 305 342-00 рублей, что позволяет оснащать образовательный процесс и развивать материально-техническую базу.

Бюджетное финансирование в 2024г.:

- заработная плата – 15 006 926,83 руб.;

- услуги связи – 35 803,70 руб.;

- коммунальные услуги – 3 165 879,91 руб.;

- работы, услуги по содержанию имущества – 651 146,16 руб.;

- прочие работы, услуги – 333 757, 34 руб.;

- социальное обеспечение – 39 357,03;

- материальные запасы – 2 718 078, 91 руб.

**Информация о мерах социальной поддержки инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.**

На основании постановления Администрации Арсеньевского городского округа № 665па от 28.08.2015г п.3 «За присмотр и уход за детьми - инвалидами, детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулёзной интоксикацией, обучающимися в муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждениях Арсеньевского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, ***родительская плата не взимается».***

**Субсидии, льготы и компенсации**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет присмотр и уход за детьми, осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

За присмотр и уход за ребенком Учредитель ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей), и ее размер.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

Для семей участников специальной военной операции (далее - СВО) предоставляются следующие меры социальной поддержки:

1. Внеочередное зачисление в муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (основание - приказ управления образования от 07.11.2022 года №169/1-а «О внеочередном зачислении в муниципальные дошкольные бюджетные учреждения Арсеньевского городского округа»);

2. Освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования:

- родителей, члены семей которых призваны на военную службу по мобилизации с 17 октября 2022 года;

- родителей, члены семей которых являются участниками СВО, а именно военнослужащие и добровольцы с 21 ноября 2022 года;

(основание - постановление администрации Арсеньевского городского округа от 17.10.2022г. №594-па па «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждениях Арсеньевского городского округа»);

3. Право бесплатного посещения занятий по дополнительным образовательным программам в муниципальных дошкольных, общеобразовательных организациях, а также организациях дополнительного образования.

Под участниками СВО подразумеваются - военнослужащие, добровольцы, а также лица, призванные на военную службу по мобилизации.

Основанием для предоставления вышеперечисленных мер поддержки является:

- документ, подтверждающий родственные отношения обучающегося с участником СВО (свидетельство о рождении обучающегося, паспорт родителя (усыновителя, опекуна, попечителя), свидетельство о браке для подтверждения родства пасынка (падчерицы), документы, подтверждающие опекунство (усыновление, попечительство);

- справки из воинской части, военкомата подтверждающее участие члена семьи в СВО.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными показателями в деятельности детского сада за 2024– 2025 учебный год можно обозначить следующие:

* уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ в целом удовлетворяет родителей (законных представителей), что является высоким показателем результативности работы коллектива;
* сложившийся стабильный, творческий, методически грамотный педагогический коллектив;
* использование активных форм и методов работы с детьми и педагогами;
* обновление развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО и образовательной программы;
* положительные результаты освоения детьми образовательной программы в преддверии школьного обучения.

Основные проблемы, выявленные в деятельности ДОУ:

* средний уровень выполнения дето дней 1 ребенком (16, 3);
* недостаточное представление опыта работы коллектива на региональном, муниципальном уровне;
* недостаточное обеспечение системного подхода к созданию условий для развития ребёнка с ОВЗ и оказания помощи в освоении Адаптированной образовательной программы.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

***Выводы:*** Считать работу МДОБУ ЦРР – д/с №30 «Лесная сказка» в 2024-2025 учебном году удовлетворительной. В детском саду имеются все необходимые условия для реализации ФГОС ДО, проведения образовательной работы с детьми на достаточно высоком современном уровне.

В ДОУ осуществляется физическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие дошкольников. Эффективно проводится подготовка детей к обучению в школе, консультирование педагогов и родителей по проблемам развития детей.

Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада методическими пособиями и материалами дает возможность качественно организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, хорошо; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад.

Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится только ребенок. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.

***Перспективы и планы развития***

* Обеспечение гарантированного государством права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
* Реализация Федеральной образовательной программы (ФОП), образовательной программы детского сада.
* Реализация федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования.
* Повышение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
* Реализация основных направлений – совершенствование оздоровительной и образовательной деятельности с привлечением социальных партнеров и родительской общественности.
* Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, методических мероприятиях различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.

***Приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год:***

1. Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями:

- организовать наставническую деятельность в ДОО на постоянной основе;

- выбрать и организовать с сентября оптимальные модели наставничества с учетом

потребностей педагогического коллектива;

- обобщить опыт педагогов с высшей категорией для прохождения аттестации на категорию «педагог-наставник».

2. Реализация Федеральной образовательной программы:

- организовать мониторинг эффективности реализации федеральной образовательной программы в образовательной практике;

- сформулировать текущие вопросы по  реализации ФОП ДО для обсуждения на МО и консультационных вебинарах;

- подвести итоги внедрения и поделиться опытом реализации федеральной программы.

3. Формирование инфраструктуры дошкольной образовательной организации и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы детского сада:

- обеспечить создание в ДОО образовательного пространства, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников;

- унифицировать требования к оборудованию и учебно-методическим материалам, гарантировать их соответствие ФОП и ФГОС ДО, обеспечить комплексную безопасность пребывания ребенка в ДОУ.