

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 30
«ЛЕСНАЯ СКАЗКА» АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Утверждено:

Заведующая МДОБУ

ЦРР – д/с № 30 «Лесная сказка»

Т.П. Кривда

«28» _____ 2014г.

ПРОЕКТ ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЯЧОК»

Авторы – составители:
педагогический коллектив,
медперсонал, родители МДОБУ
ЦРР – д/с № 30 «Лесная сказка»

2014 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основополагающей задачей в дошкольном учреждении остается задача сохранения и укрепления здоровья детей.

Вместе с тем, вызывает беспокойство физическое развитие детей (хороший – 6,7 %, средний – 81,6%, низкий – 11,7 %); недостаточный уровень жизненной ёмкости легких (данные представлены на основании диагностики 2013 года). Недостаточно высокий уровень оздоровительной работы в ДООУ, недостаточно эффективные способы и формы организации мероприятий по профилактике и оздоровлению дошкольников в образовательном учреждении – этот ряд проблем, который сказывается на высоком уровне заболеваемости детей в детском саду (3 дня на ребенка в месяц – простудные заболевания). В связи с этим, назрела необходимость в определении новых способов, подходов оздоровления и укрепления здоровья дошкольников.

Разработанная ранее, в 2011 году программа «Здоровячок», исчерпала свои возможности, в связи с чем стало актуальным разработка новой физкультурно-оздоровительной программы ДООУ.

Данная программа рассчитана на 3 года и направлена на оздоровление детей в детском саду.

Цель. Способствовать укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей.

Задачи:

1. Изучить теоретический аспект здоровьесберегающих технологий в современных научных дисциплинах (психологии, педагогики, физиологии, медицины, педиатрии).
2. Составить план здоровьесберегающих мероприятий с детьми в ДООУ.
3. Подобрать методики диагностики физического развития дошкольников и провести анализ результатов работы физкультурно – оздоровительной программы «Здоровячок» за год.
4. Продумать рациональную систему использования предметно – пространственной обстановки с целью укрепления здоровья детей.
5. Провести серию родительских встреч и консультаций по формированию здорового образа жизни дошкольников в семье. Создать условия для формирования поведенческих навыков здорового образа жизни детей ДООУ.

Механизмы реализации программы

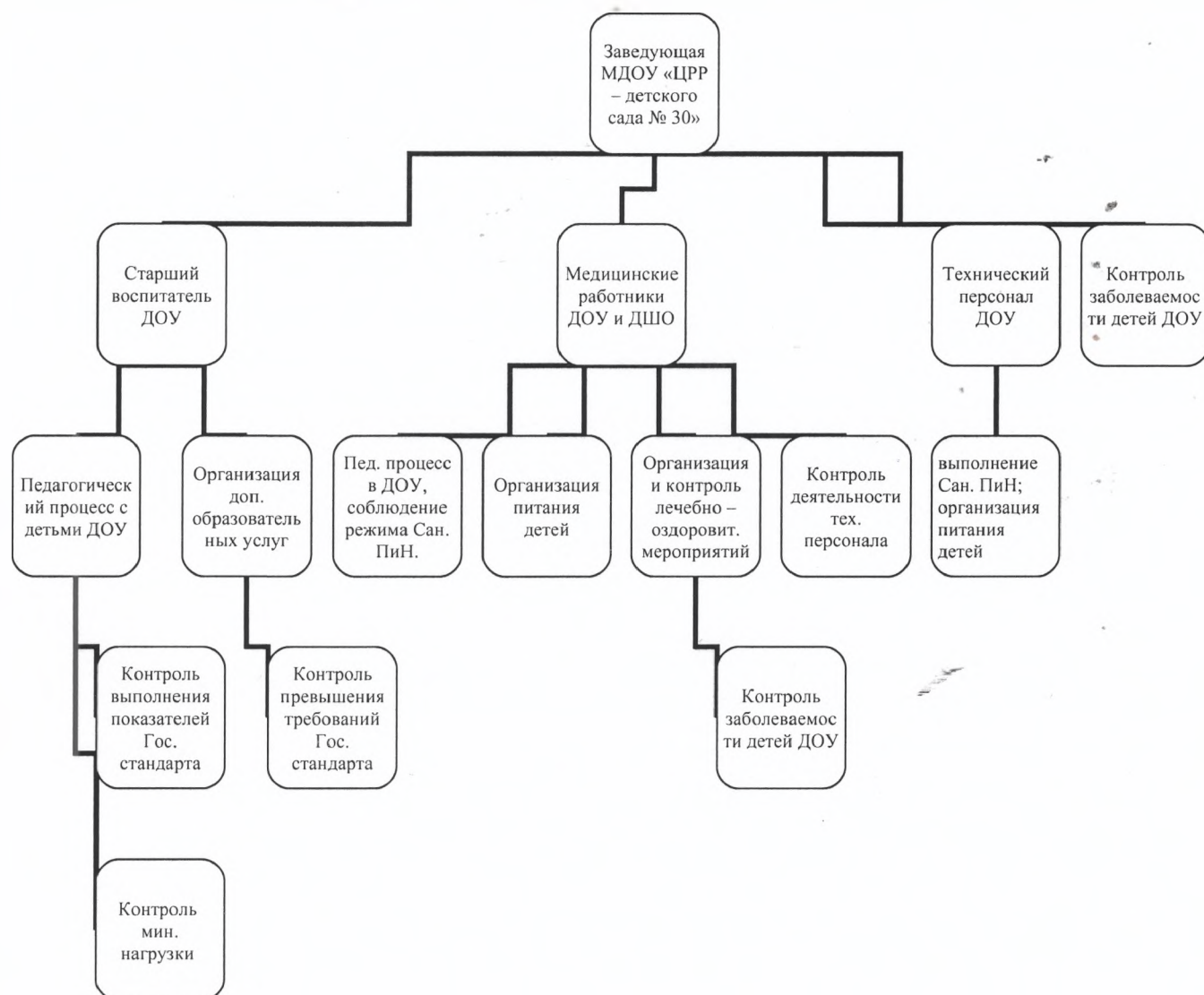
№ п/п	Направление работы	Способы решения	Примечание
1.	Педагогическая работа с детьми: Реализация основной образовательной программы ДОУ	• Физкультурные занятия (в зале и на воздухе) • Бассейн • Физкультминутки; • Подвижные и спортивные игры в помещении и на прогулке • Праздники • Развлечения, досуги • Музыкальные занятия • Поход • Фитотерапия • Оздоровительный чай • Витаминотерапия • Дыхательная и корригирующая гимнастика	3 раза в неделю 1 раз в неделю каждые 8 – 10 минут занятия до 45% в режиме дня 1 раз в месяц 1 раз в неделю 2 раза в неделю 1 раз в год ежедневно ежедневно 2 раза в неделю ежедневно
1.2.	Реализация дополнительного содержания программы	• Плавание «Веселый поплавок» • Корригирующая гимнастика «Здоровячок» • Игровая-ритмическая гимнастика «СА-ФИ-ДАНС» • День здорового ребенка; • «Шустрики» • Занятия в тренажерной комнате «Будь здоров»	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в год 1 раз в неделю 1 раз в неделю
2.	Обеспечение кадрами	• Медсестра бассейна • Старшая медсестра • Инструктор по физической культуре • Инструктор по плаванию • музыкальный руководитель • воспитатели	За счет внутренних резервов

3.	Оказание услуг в микрорайоне	• консультация специалистов; • праздники и развлечения для детей микрорайона.	по запросу по плану дошкольного учреждения
4.	Финансирование программы	• бюджетные средства • внебюджетные средства • за счет родительских взносов	
5.	Материально – техническое обеспечение программы	1. наличие оборудованных кабинетов 2. развивающая среда в ДОУ 3. нетрадиционные технологии	• кабинет массажа • медицинский и процедурный кабинеты • физкультурный зал • тренажерный зал • бассейн • музыкальный зал • фитобар • оборудованная спортивная площадка • спортивные уголки в группах • ароматизированные саше • ароматизированный кремневый песок • травяной чай

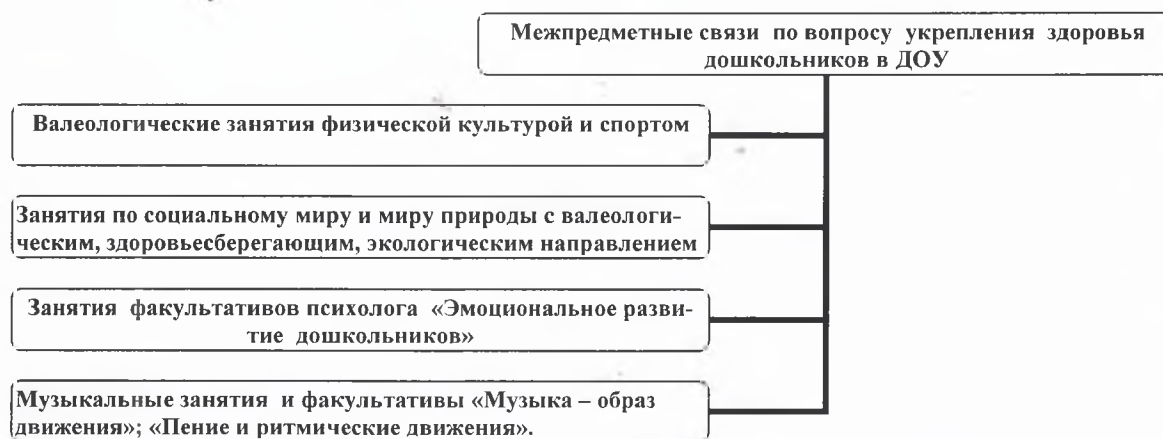
Система реализации программы:

- Развитие движений в организованной и самостоятельной деятельности детей;
- Изменение калорийности и содержания питания, введение дополнительного питания;
- Физкультурно-оздоровительная работа с детьми;
- Музыкально – ритмическая работа с детьми (пение, ритмические движения, игра на музыкальных инструментах).

Схема управления и контроля реализации программы



Программа обеспечивает межпредметные связи в рамках всего образовательного процесса, куда входят не только оздоровительные, но и познавательные элементы, способствующие воспитанию личности ребенка. Составленный план мероприятий учитывает возрастные и индивидуальные особенности ребенка, а также с учетом разного уровня психофизического развития детей. Материал программы затрагивает также психоэмоциональную сферу, расширяет кругозор детей, развивает физические, эмоциональные, музыкальные качества ребенка.



Физкультурно – оздоровительная работа в рамках программы организуется ежедневно в течение всего педагогического процесса. Факультативы проводятся согласно сетки занятий дополнительного образования. Занятия валеологического цикла организуются не реже 1 раза в месяц.

Диагностика

Проводится индивидуально и с подгруппами 2-3 ребенка с помощью измерения физического развития ребенка, выполнения физических упражнений согласно задачам образовательной программы.

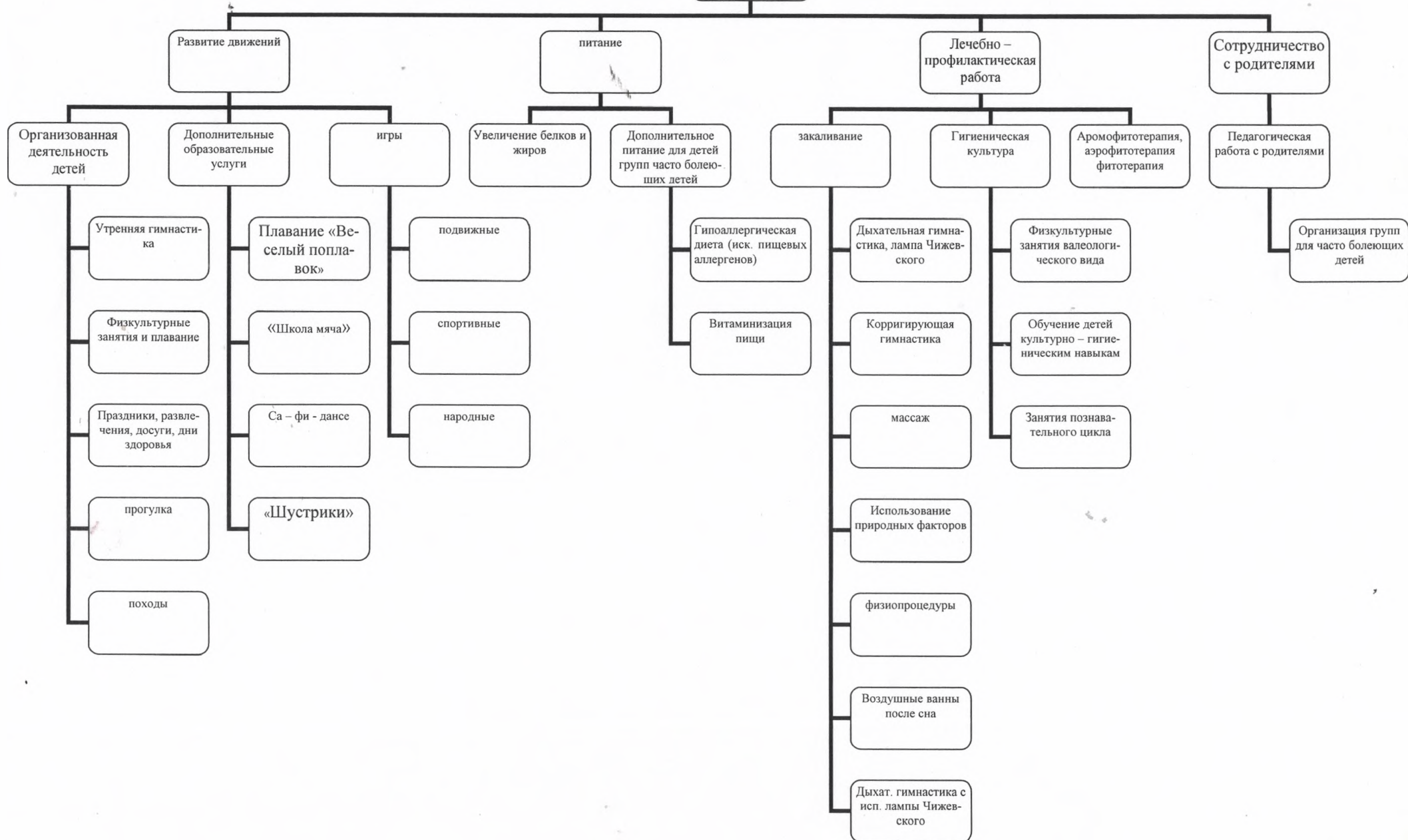
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- Уровень ЖЕЛ;
- Пульсометрия;
- Выносливость;
- Гибкость;
- Скоростно – силовые качества;
- Координация;
- Моторика.

Ожидаемые результаты

1. Снижение заболеваемости.
2. Увеличение уровня физического развития детей до 20%.

Способы реализации
физкультурно –
оздоровительной
работы в ДОУ





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД
№ 30 «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»**



ОЖИДЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Снижение заболеваемости, укрепление здоровья;
- Увеличение уровня физического развития детей.