**Обеспечение методическими материалами**

**и средствами обучения и воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Линии** **развития** | **Парциальные** **программы** | **Педагогические технологии и инновационные методики** |
| ***Физическое******развитие*** | *- Яковлева Л.В.* Программа «Старт» - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2004;*- Воронова Е.К.* Программа обучения плаванию в детском саду. – СПБ: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. | - *Маханева М.Д.* Здоровый ребенок: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2004;*- Картушина М.Ю.* Зеленый огонек здоровья: Методическое пособие. – СПБ.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004; *- Рунова М.А.* Движение день за днем: методические рекомендации для воспитателей и родителей. – М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2007;*-* *Степаненкова Э.Я.* Методика физического воспитания – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005;*-* *Волошина Л.Н.* Воспитание двигательной культуры дошкольников: Учебно-методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005;*- Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.* СА-ФИ-ДАНСЕ: Танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПБ.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007;*-* *Утробина К.К.* Занимательная физкультура в д/с. Конспекты нетрадиционных занятий и развлечений в спортивном зале. – М.: ГНОМ и Д, 2003;*-* Термотерапия в дошкольном учреждении: Методика проведения оздоровительных процедур. /Авт.-сост. Т.В.Волосникова и др. – М.: Школьная пресса,2005.*-* Физкультурное и спортивно-игровое оборуд. для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999.- Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос, 1999.- Физкультурные праздники в д/с / В.Н.Шебеко, Н.Н. Ермак.–М.:Просвещение,2003.- Подвижные игры и игровые упр-я для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002. - Уроки Мойдодыра / Г.Зайцев. – СПб.: Акцидент, 1997.- Уроки этикета / С.А. Насонкина. – СПб.: Акцидент, 1996.- Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. – М.: МДО, 1999.- Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006. |
| ***Познавательное развитие*** | *- Кондратьева Н.Н.* «Мы» Программа экологического образования детей. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001. | *- Павлова Л.Н., Пилюгина Е.Г., Волосова Е.Б.* Раннее детство: познав-ое развитие. – М.,2000;*- Галанова Т.В.* Развивающие игры с малышами до трех лет. – Ярославль: Академия развития, 1998;*- Воронкевич О.А.* Добро пожаловать в экологию! – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003;*- Николаева С.Н.* Методика экологич. воспитания в детском саду. – М.: Просвещение, 2001;- *В.И. Цепенникова.* Чудеса которые рядом, или «волшебный телевизор»: Системный оператор открывает окружающий мир (ТРИЗ). – Пермь: ПОИПКРО, 1994;*- Рыжова Н.А.* Методич. разработки по программе «Я и природа». – М.: Линка-Пресс, 1996;*- Смоленцева А.А.* Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику: Учебно-методич. пособие – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001;*- Новикова В.П.* Математика в детском саду. – М.: Мозаика-синтез, 2003;*Петерсон Л.Н., Кочемасова Е.Е.,* Игралочка: в 2 ч. – М.: Баласс, 1998.- *Гризик Т.* Познавательное развитие детей 4-5 лет. – М., 1997.- Логика и математика для дошкольников / Автор-сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая / (Библиотека программы «Детство»). – СПб.: Акцидент, 1997.- Математика от трех до шести/Сост. З.А. Михайлова, Э.Н.Иоффе–СПб.:Акцидент, 1996.- *Михайлова З.Л.* Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 1999.- План-программа образовательно-воспит-ой работы в детском саду / Под ред. З.А. Михайловой. – СПб.: Акцидент, 1997.- *Протасова Е.Ю., Родина Н.М.* Познание окружающего мира с детьми 3-7 лет.–М., 2009.- Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.- Развивающие занятия с детьми 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М., 2009.- Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / Под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1991 |
| ***Речевое развитие*** | *- Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р.* Программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте. – М.: «Баласс», 2001;- Программа и методика развития речи детей дошкольного возраста в д/с / Автор составитель: Ушакова О.С. – М.: АПО, 1994. | - *Арушанова А.Г.* Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 1999. - *Бондаренко А.К.* Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985. - Грамматические игры в детском саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений / Сост. Г.И. Николайчук. – Ровно, 1989. - *Илларионова Ю.Г*. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985.- *Максаков А.И*. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987.- *Максаков А.И., Тумакова Г.А.* Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983.- *Тумакова Г.А.* Ознакомление дошкольников со звучащим словом.– М.: Просвещение,1991.- Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя дет. сада / В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др. – М.: Просвещение, 1993.- *Гурович Л., Береговая Л., Логинова В.* Ребенок и книга. – СПб., 1996.*- А.В.Лиморенко, Г.С.Альтшуллер* ТРИЗ, РТВ.*- Меерович М.И.* Теории решения изобретательских задач. – Минск: Харвест, 2003;*- Ткаченко Т.А.* В первый класс – без дефектов речи: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999;*- Громова О.Е.* Методика формирования начального детского лексикона. – М.: ТЦ Сфера, 2005;- *Герасимова А.* Уникальное руководство по развитию речи. – М.: Айрис-пресс, 2005.*Э.П.Короткова.* Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию: Пособие для воспитателя д/с. – М.: Просвещение, 1982.- Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2004.- *Белобрыкина О.А Р*ечь и общение. Пособие для родителей и педагогов.–Ярославль: «Академия развития»,1998.- *Кольцова М.М., рузина М.С.* Ребенок учится говорить. Пальчиковый игротренинг. – Екатеринбург: У-Фактория, 2004.- *М.С.Рузина, С.Ю.Афонькин.* Страна пальчиковых игр: Развивающ. игры и оригами для детей и взрослых. – СПб.: КРИСТАЛЛ. – 1997. |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | *- Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.* Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – МО РФ;*- Вишневская В.Н.* Программа духовно-патриотического воспитания детей «Свет Руси». – М.: АРКТИ, 2004;*- Рылеева Е.В.* Открой себя. Программа развития самосознания дошкольников в речевой активности. – М.: Гном-Пресс, 1999. | *- Алиева.Т.И., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.* Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ, 1998;*- Жукова Р.А.* Пожарная безопасность. Нестандартные занятия. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2010;*- Данилина Г.Н.* Дошкольнику – об истории и культуре России. – М.: АРКТИ, 2003;*- Новицкая М.Ю.* Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. – М.: Линка – Пресс, 2003;*- Голицына Н.С., Огнева Л.Д.* Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. – М.: «Издательство скрипторий 2003», 2006;*- Буре Р.С.* Когда обучение воспитывает: Методическое пособие. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002;*- Буре Р.С., Воробьева М.В., Давидович В.Н.* Дружные ребята: Воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников. – М.: Просвещение, 2004*- Малер А.Р.* Социальное воспитание и обучение детей: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2002;*- Мулько И.Ф.* Развитие представлений о человеке в истории и культуре: Методическое пособие для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005.- «Я-ТЫ-МЫ» / О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина- М: Просвещение, 2008.- Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Сфера, 2008.- *Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н.* Дошкольникам о защитниках Отечества. – М.: ТЦ Сфера, 2005.- *Храмцова Т.Г.* Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.- Дошкольник и рукотворный мир. Пед.технология. / М.В.Крулехт. – СПб: Детство-Пресс, 2003.- Воспитание дошкольника в труде. / Под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение, 1974, 1980, 1983.- Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В.Куцакова. – М.: Владос, 2003.- Трудовое воспитание детей. Учебное пособие. / В.И. Логинова. – Ленинград, 1974. |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | *- Радынова О.П.* Музыкальные шедевры. Авторская программа и методич. рекомендации. – М.: ГНОМ и Д, 2000;*- Костина Э.П.* Камерон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Линка-Пресс, 2008;*- Биличенко Г.Г.* Программа художественно-эстетич-го развития детей. – М.: ТЦ Сфера, 2005 (Приложение к журналу «Управлен. ДОУ»);*- Куревина О.А.* Программа дошкольной подготовки «Синтез искусств».- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2003;*- Князева О.Л., Маханева М.Д.* Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. – СПб.: Детство-Пресс, 1998;*- Дрезнина М.Г., Куревина О.А.* Навстречу друг другу. Программа совместной художественно-творческой деятельности педагогов, родителей и детей. – М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. | *- Петрова В.А.* Музыка – малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001;- *Каплунова И., Новоскольцева И.* Топ – топ, каблучок. Танцы в детском саду. – СПб.: «Композитор», 2005 (В рамках программы «Ладушки»);- *Каплунова И., Новоскольцева И.* Я живу в России. – СПб.: «Композитор», 2005 (В рамках программы «Ладушки»);*- Шорыгина Т.А.* Красивые сказки: Эстетика для малышей. – М.: Книголюб, 2003;*- Комарова Т.С., Зацепина М.Б.* Художественная культура. – М.: АРКТИ, 2003;*- Лыкова И.А.* Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007;*- Доронова Т.Н.* Природа, искусство и изобразительная деятельность детей: методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2003;*- Соломенникова О.А.* Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. – М.: Мозаика Синтез, 2005;*- Басина Н.Э., Суслова О.А.* С кисточкой и музыкой в ладошке. Программа и методические материалы по курсу «Введение в язык искусства». – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1997. - Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. / З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 1992.- Конструирование из природного материала. / Л.А. Парамонова. – М: Карапуз.- *Курочкина Н.А*. Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.*- Швайко Г.С*. Занятия по изо деят-ти в д/с (средняя, старшая группы).–М.: Владос,2001.- Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002.- *Казакова Т.Г.* Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996. - *Казакова Т.Г.* Развивайте у дошк-ов творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспит. дет. сада. - М.: Просвещение, 1985.*- Куцакова Л.В.* Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007- *Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г.* «Театр- творчество - дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства. – М.: МИПКРО, 1995. - *Ветлугина Н.А*. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада).  |

***Проекты, разработанные педагогами ДОУ:***

1. Проект физкультурно-оздоровительной программы «Здоровячок», педагоги и медицинский персонал ДОУ;

2. Проект – программа «Веселый поплавок» (с элементами синхронного плавания), инструктор по физической культуре Копоть Л.Б.;

3. Проект физкультурно-оздоровительной программы «Ксенобиотики – что это?», инструктор по физической культуре Копоть Л.Б.;

4. Проект – программа по опытно-исследовательской деятельности «Любознайки», воспитатель Хуторянская Е.В.;

5. Проект – программа «Экология для детей», воспитатель Власенко Е.М.;

6. Проект – программа «Листопад в ладошках» (экопластика), воспитатель Белозерова М.А.;

7. Творческий проект «Оптимизация речевого развития детей посредством взаимосвязи изобразительной деятельности с развитием перцепции», воспитатели старших групп;

8. Программа «ДО – МИ СОЛЬКА» по художественно-эстетическому воспитанию, музыкальные руководители – Полищук А.В., Деревцова Г.Н.;

9. Опыт работы по обучению дошкольников декоративному рисованию «Дымковская роспись», воспитатель Голубева Е.М.;

10. Исследование по формированию творческих способностей детей в игре-драматизации «В мире сказок», старший воспитатель Овчинникова Н.В.;

11. Опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя мама лучше всех», воспитатель Стрельцова И.А.;

12. Проект – программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Край родной навек любимый!», воспитатель Хуторянская Е.В.;

13. Опыт работы «Речевое развитие старших дошкольников посредством театрализованной деятельности», музыкальный руководитель Деревцова Г.Н., воспитатель Курбатова Н.П.;

14. Проект – программа «Раз, два, три, за мною повтори» (развитие мелкой моторики на основе речевых игр), воспитатель Стрельцова И.А.;

15. Программа коррекционно-развивающих занятий «Играем вместе» (использование песочной игротерапии), педагог-психолог Павлова Е.А.;

16. Проект программы по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников «Дорогою добра», воспитатель Голубева Е.М.;

17. Проект программы «Растим патриотов», социально-коммуникативное развитие, воспитатель Герасимоа. Е.В.;

18. Опыт работы по ознакомлению дошкольников с проавилами дорожного движения «Светофорик», воспитатель Смелова Е.А.;

19. Проект «Храм здоровья», физическое развитие, старший воспитатель Овчинникова Н.В.;

20. Проект «Развитие речи дошкольников через знакомство с устным народным творчеством», воспитатель Власенко Е.М.