ФОРМА ОБУЧЕНИЯ В МДОБУ ЦРР - д/с № 30 "Лесная сказка" - ОЧНАЯ

**Форма организации обучения** - это способ организации обучения, который осуществляется в определенном порядке и режиме.

В нашем детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении являетсянепосредственно образовательная деятельность (НОД).Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство». Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» **(**СанПиН 2.4.1.3049-13).

   Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем направлениям развития дошкольников (по пяти образовательным областям):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации детей:

1. Прогулка, которая состоит из:

  - наблюдений за природой, окружающей жизнью;

  - подвижных игр;

  - труда в природе и на участке;

  - самостоятельной игровой деятельности.

2. Экскурсии.

3. Игры:

 - сюжетно-ролевые;

 - дидактические игры;

 - игры-драматизации;

 - спортивные игры…

4. Дежурство детей по столовой, на занятиях.

5. Труд:

- коллективный;

- хозяйственно-бытовой;

- труд в уголке природы;

- художественный труд.

5. Развлечения, праздники.

6. Экспериментирование.

7. Проектная деятельность.

8. Чтение художественной литературы.

9. Беседы.

10. Театрализованная деятельность.

11. Вечера-досуги.

В детском саду выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

·   предметно-игровая;

·   трудовая;

·   спортивная;

·   продуктивная;

·   общение;

·    сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

В ДОУ система педагогического взаимодействия педагогов и детей, строится в трёх направлениях:

- организованная деятельность (занятия, экскурсии, развлечения, индивидуальная работа, игры…);

- совместная деятельность педагогов и детей;

- самостоятельная деятельность детей.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется через следующие формы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические музыкальные вечера, театрализованные представления, дидактические игры, выставки рисунков и поделок и др.

Приоритетное направление деятельности нашего детского сада физическое развитие. Система физического воспитания строится на организации непосредственно-оздоровительной, активной двигательной стороны жизни ребенка. Она направлена на физическое развитие каждого воспитанника, сохранение и укрепление его здоровья, а также формирование основ здорового образа жизни. Важнейшим условием оздоровления в ДОУ является организация двигательной активности детей. Для этого созданы условия:

- гибкий режим;

- разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп;

 - наличие спортивных уголков в группах;

- отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования;

- чередование разных видов образовательной деятельности с целью снижения утомляемости;

- правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня;

 - индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;

- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников;

- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня.

В МДОБУ № 30 применяются информационно-коммуникационные технологии с использованием мультимедийных презентации, клипов, видеофильмов, которые дают возможность педагогу выстроить объяснение с использованием видеофрагментов.

Основные требования при проведении занятий с использованием компьютеров:
  - образовательная деятельность должна быть четко организована и включать многократное переключение внимания детей на другой вид деятельности;
    - на образовательной деятельности дети должны не просто получить какую-то информацию, а выработать определенный навык работы с ней или получить конечный продукт (продукт должен быть получен за одно занятие, без переноса части работы, так как у детей происходит ослабление мотивации в процессе длительной работы);

- на образовательной деятельности не рекомендуется использовать презентации и видеоматериалы, пропагандирующие применение физической силы к персонажам, программный продукт, с одной стороны, должен критически реагировать на неправильные действия ребенка, а с другой — реакция не должна быть очень острой;

- перед образовательной деятельностью должна быть проведена специализированная подготовка - социально-ориентированная мотивация действий ребёнка.

В ДОУ преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами.

    Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.